

Revista

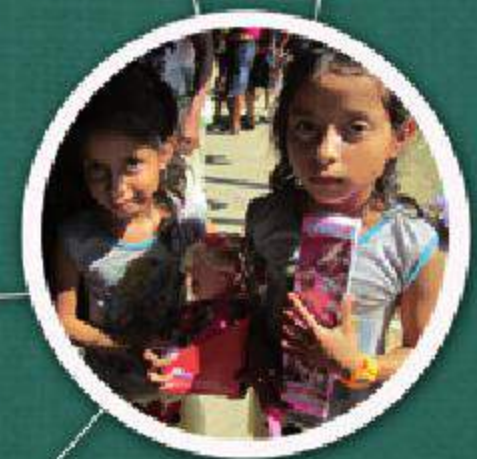
Época 1 Año 2 N°3 Enero - Junio 2014

Proyección Social

Universidad de El Salvador



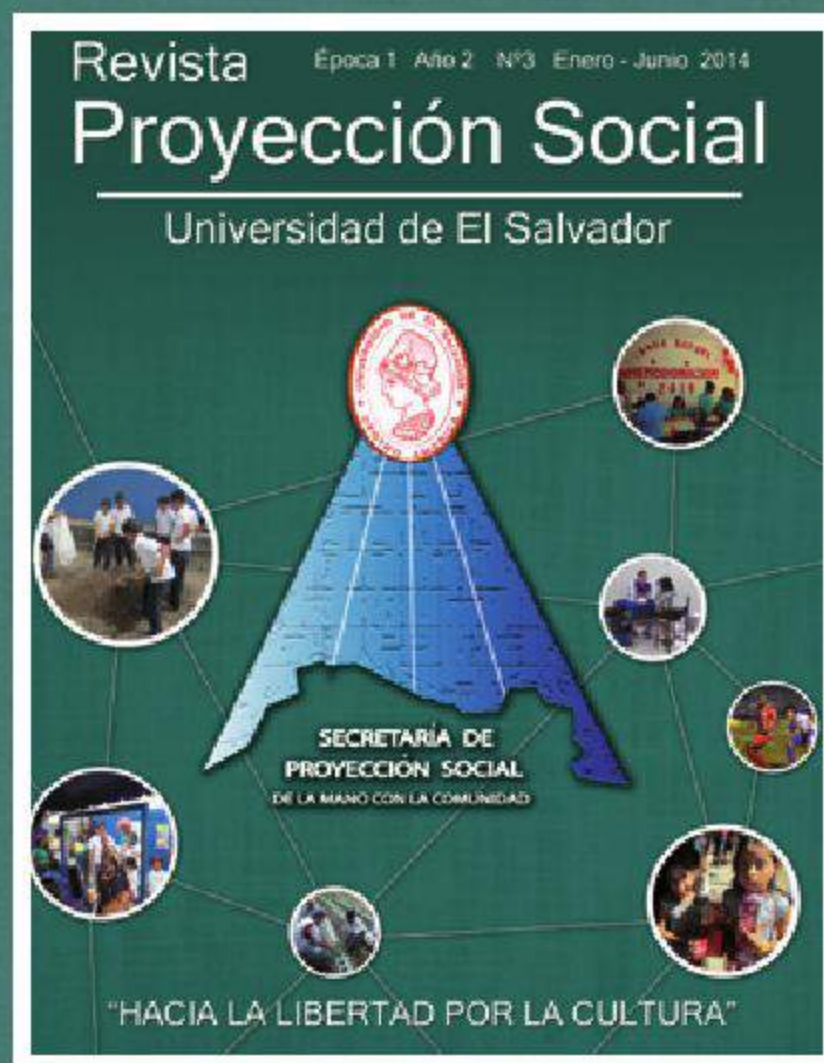
**SECRETARÍA DE
PROYECCIÓN SOCIAL**
DE LA MANO CON LA COMUNIDAD



“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”

ÍNDICE

Contenido	Página
Editorial	
Autoridades Universitarias.....	3
Proyección Social en Acción	
Facultad Multidisciplinaria Paracentral	
Reforzando el medio ambiente.....	4
Facultad Multidisciplinaria de Occidente	
Contribuyendo con la salud comunitaria.....	6
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	
Colabora con el fomento productivo.....	8
Facultad de Ciencias Agronómicas	
Se pone de manifiesto en distintas áreas del país.....	10
Facultad de Ciencias Naturales y Matemática	
Aportando a la optimización estudiantil.....	12
Facultad de Ciencias Económicas	
Proyectando para el desarrollo costero y laboral.....	14
Facultad de Ciencias y Humanidades	
Abordaje psicológico en instituciones de socorro.....	16
Facultad de Medicina	
Aplica mecanismos interdisciplinarios.....	18
Facultad de Química y Farmacia	
A través del Servicio Social presta asistencia técnica y profesional	20
Facultad de Odontología	
Aportado con jornadas de salud bucal.....	22
Reportaje Especial	
Escuela de Artes y Oficios Dr. José Mariano Méndez...	24
Inserción al Mercado Laboral	
BT-UES de Occidente le apuesta a la especialización financiera y el conocimiento legal.....	28
Espacio Estudiantil	
Asociación de estudiantes de Ciencias Económicas impulsa el refuerzo académico.....	30
Asociación de estudiantes de Química y Farmacia orienta y promueve la carrera.....	31
Voluntariado	
Voluntarios una vocación que genera cambios.....	32
Opinión.....	34
Huellas	
Décadas de trabajo por mejorar la enseñanza y la integridad estudiantil.....	36
Expresión Artística	
El teatro es un santuario de las expresiones artísticas...	39
Deportes	
C.D.UES Mantiene categoría y cierra torneo con actitud positiva.....	41
Participación de la UES en la V edición de los JUDUCA	43
De la mano con la comunidad	
UES conmemora Martirio de Monseñor Romero durante inauguración de cátedra de realidad universitaria	44
Cátedra de realidad universitaria cuenta con histórica participación de mandatario bolivariano.....	45
UES consigue aprobación y apoyo regional en proyectos de gestión de riesgos.....	46



Rector

Ing. Mario Roberto Nieto Lovo

Vicerrectora Académica

MsD. Ana María Glower de Alvarado

Secretaria General

Dra. Ana Leticia Zavaleta de Amaya

Secretario de Proyección Social

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Arias

Redacción

Licda. Gilma Elizabeth Rosales Rodríguez

Consejo Editorial

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Arias

Lic. Carlos Ernesto Deras Cortez

Lic. Rubén Edgardo Sánchez Torres

Diseño

Licda. Iris Verónica Luna Cruz

La Universidad de El Salvador, sigue asumiendo su compromiso con el pueblo salvadoreño, a través de la Proyección Social que se realiza en cada una de las doce facultades que integran Nuestra Alma Mater.

Parte de ese variado y tesonero trabajo que se realiza en la búsqueda de mejores condiciones de vida para las poblaciones beneficiadas se refleja en esta tercera edición de la Revista Proyección Social.

Como función académica, es importante que se socialice el aporte de la Proyección Social en la formación integral de los profesionales que se ofrece a la sociedad año con año y también el apoyo que mediante la realización de proyectos interdisciplinarios y multidisciplinarios de las diferentes áreas del conocimiento se lleva a las comunidades para facilitarle a la población condiciones de desarrollo a partir de su realidad y recursos disponibles.

Durante el primer semestre de 2014 con el trabajo, coordinación y apoyo de las Unidades y Sub Unidades de Proyección Social de cada Facultad, el aporte de estudiantes, investigadores y población beneficiaria de los servicios que brinda la Secretaría de Proyección Social, se ha logrado mejorar el vínculo de la comunidad universitaria con las comunidades y entidades de diferente naturaleza que ejecutan proyectos o actividades orientadas a atender las principales necesidades de la población.

Es importante compartir con nuestros lectores que la Revista Proyección Social como espacio de interacción y como medio de difusión le está permitiendo a la Universidad y al pueblo salvadoreño mejores formas de acercamientos, trabajo y entendimientos que marcan la pauta para motivar a docentes y estudiantes a seguir llevando proyectos y acciones que surgen de las necesidades de la comunidad.

Esperamos que este aporte que con mucho esfuerzo, pero con especial aprecio se hace desde la Secretaría de Proyección Social, apoyada por las autoridades centrales y diferentes unidades de nuestra institución, contribuya al conocimiento del quehacer académico y social que se ofrece al pueblo salvadoreño.

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Arias
Secretario Proyección Social

“Hacia la Libertad por la Cultura”



Facultad Multidisciplinaria Paracentral

REFORZANDO EL MEDIO AMBIENTE Y LA ACADEMIA

La Facultad Multidisciplinaria Paracentral en coordinación con la alcaldía del municipio de Verapaz impulsa programa de educación ambiental y reforestación. Este proyecto nace con la necesidad de sensibilizar y educar a la población en el tema de medio ambiente.

Los estudiantes en Servicio Social de la carrera de Profesorado en Matemática iniciaron el proyecto en febrero de 2014. Este consiste en la creación de un huerto en el Centro Escolar Presbítero Norberto Marroquín.

Con el huerto, los estudiantes en Servicio Social pretenden enriquecer el refrigerio de los estudiantes, sembrando tomate, orégano y algunas plantas aromáticas. Además a los estudiantes del centro educativo y población adulta les imparten charlas sobre educación ambiental con temas básicos como: calentamiento global, reforestación, reutilización, reducción y reciclaje.

El proyecto ha beneficiado alrededor de 1,100 estudiantes del municipio de Verapaz. Esta iniciativa nace en respuesta al deslave del Volcán Chinchontepic, hecho ocurrido en el año 2009 y que arrasó con la vegetación de la zona afectando la fauna que habita la riberas del río de Verapaz.

Actualmente Verapaz se encuentra deforestado en un 80%, con este proyecto se espera reforestar un 40% de las zonas afectadas.



F.1



F.2

F.1, F.2. Alumnos del Centro Escolar Presbítero Norberto Marroquín, colaboran en la preparación de materia prima del huerto escolar.

F.3 Grupo de estudiantes de Profesorado en Ciencias Naturales que participan en la elaboración del vivero municipal, acompañados de su tutora Licda. Berta Alicia Arévalo.



F.3



Vivero municipal

Además los estudiantes universitarios con insumos proporcionados por la alcaldía local, han construido un vivero municipal con la siembra de plantas de diferentes especies: frutales, maderables y florales. Estos árboles serán sembrados en la zona deforestadas de Verapaz.

Refuerzo académico en matemática

En la educación básica una de las materias que es más difícil para los niños es la matemática, es por ello que estudiantes de Profesorado en Educación Básica imparten clases de refuerzo académico en el Centro Escolar Doctor Darío González del departamento de San Vicente.

El objetivo principal de este proyecto es reforzar las deficiencias que presentan los niños de primero a sexto grado en este centro educativo.

Los docentes del centro educativo realizaron un diagnóstico preliminar para detectar las áreas que se debía reforzar, con este dato a cada estudiante se le prepara el material didáctico según sus necesidades y también se les enseña mediante juegos para hacer la clase más dinámica. El refuerzo escolar beneficia educandos del turno matutino y vespertino.

Educando en valores

Los alumnos de Educación Básica del Colegio Iglesia Misión Oriental Salvadoreña de los Adventistas del 7º día, del Departamento de Cuscatlán fueron favorecidos con un taller de valores morales que se desarrolló con el objetivo que los estudiantes aprendieran hábitos de convivencia dentro y fuera del salón de clase y con su familia.



F.4



F.5

↑
F.4, F.5. Estudiantes de la carrera de Profesorado en Educación Básica imparten clases de refuerzo a alumnos de primero y segundo ciclo del Centro Escolar Doctor Darío González en San Vicente.

Para ello, estudiantes en Servicio Social elaboraron material didáctico explicativo, acompañado de narraciones y otras actividades para reforzar lo enseñado.

Al finalizar las doce sesiones del taller se realizó una dramatización y se hizo un diagnóstico que evidenció un cambio de comportamiento positivo de los estudiantes.

Facultad Multidisciplinaria de Occidente

CONTRIBUYENDO A LA SALUD COMUNITARIA

El departamento de Medicina de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente realizó una jornada de donación de sangre con el objetivo de recolectar más de 200 unidades para ser entregadas al hospital San Juan de Dios de Santa Ana. El nosocomio experimentaba escasez en el banco de sangre.

Esta iniciativa fue organizada por alumnos de medicina, la mayoría de segundo año. Los estudiantes realizaron a los donantes chequeos previos para la seguridad del proceso.

La encargada de la clínica de Bienestar Universitario y docente del departamento de medicina Karla Ortiz, informó que estas jornadas se realizan cuatro veces al año, "Como ya es tradición aparte de la motivación interna que se hace, los estudiantes de la Facultad tienen la cultura de donación altruista y eso hace que espontáneamente se acerquen".

Durante la jornada se procesaron solo en las primeras horas de la mañana, 45 donaciones de sangre de todos los tipos.

Jornada médica

Estudiantes de medicina en apoyo con la Alcaldía de Santa Ana, Ministerio de Gobernación y la ADESCO, realizaron una brigada médica en el Cantón El Pinalito, jurisdicción de Santa Ana. En la actividad brindaron un total de 215 consultas a niños y adultos. Ade-



F.1, F.2. En la Facultad Multidisciplinaria se desarrolló una jornada de donación de sangre, con el objetivo de recolectar más de 200 bolsas de sangre para ser entregadas al hospital San Juan de Dios de Santa Ana.



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN



F.3

↑ F.3 Brigada médica en el Cantón El Pinalito Departamento de Santa Ana, estudiantes de medicina imparten charlas de salud a personas que asistieron a esta.

más se entregaron medicamentos y víveres a la comunidad.

Ornamentación en la Facultad

Estudiantes becarios de la Facultad desarrollaron con la donación de la unidad de medio ambiente de la municipalidad una campaña de ornamentación.

En los alrededores del edificio donde se imparte el programa de Jóvenes Talento, los becarios sembraron 500 plantas. También implementaron una campaña de control larvario dentro de las instalaciones de la Facultad.

Estudiantes en Servicio Social

Estudiantes de la Licenciatura en Psicología han prestado servicio a diferentes instituciones como en el Centro Penal de Apanteos, donde hacen evaluaciones, diagnósticos y tratamientos psicológicos.

En la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), los alumnos hicieron Ayudantía en el laboratorio de biotecnología, en el área de cultivo de tejidos vegetales.

Igualmente se trabajó con el Centro Integral para la Mujer, ahí coordinaron una serie de

actividades destacando el desarrollo de la mujer en la sociedad y la economía del departamento de Santa Ana.

Proyectando el arte

Para contribuir a la formación artística de la población universitaria, se imparten distintos talleres como: guitarra, poesía y teatro.

En las clases de teatro se dan contenidos que abarcan: antecedentes históricos, elementos del arte dramático, ejercicios para relajación y concentración antes de presentar en escena.

Los integrantes del taller tienen como objetivo hacer una presentación en el próximo Festival de Arte y Cultura. Esta actividad se realiza a finales de junio de 2014.

Una de las metas que se pretende alcanzar para el año 2015 es representar a El Salvador en el Festival Universitario Centroamericano a realizarse en Honduras. La finalidad de estos talleres es contribuir a la formación integral de los estudiantes y promover el arte.



F.4

↑ F.4 Con los becarios se coordinó una campaña de ornamentación en los edificios nuevos de la Facultad, los árboles fueron gestionados en la unidad de medio ambiente de la alcaldía de Santa Ana.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Colabora con el fomento productivo

Estudiantes en Servicio Social de la Escuela de Ingeniería Industrial presentaron dos proyectos de factibilidad en el Complejo Turístico ACALI, que se ubica en el Departamento de la Libertad.

Específicamente los proyectos los formularon dos grupos de estudiantes en Servicio Social de la escuela, estos son: "Estudio de factibilidad de una planta elaboradora de tablas de surf", elaborado por los Brs. Vilma Cornejo, Wilber Aguilar y Ever Bonilla; "Estudio de factibilidad de un parque eco turístico en Chiltiupan" trabajado por los Brs. Iris Magaña, Henry Pérez y Jonathan Aguirre.

La Escuela de Ingeniería Eléctrica a través de la Sub-Unidad de Proyección Social, apoyó con proyectos de desarrollo comunitario a la Unidad de Fomento Productivo Territorial del Ministerio de Economía MINEC.

El evento de presentación de los proyectos se desarrolló en el mes de diciembre de 2013, a este asistieron personas de diferentes sectores y organizaciones como alcaldías, cooperativas de la zona, Banco de Fomento Agropecuario y el INSAFOCOOP.

Durante la actividad, el gobernador municipal Lic. Joaquín Aguilar y el Director de la Unidad del MINEC Lic. Roberto González, agradecieron a la Universidad de El Salvador y sus estudiantes por el apoyo mostrado en la formulación de proyectos que dinamizan la actividad productiva de la zona costera

aportando gran beneficio económico social. Por su parte el encargado de la Unidad de Proyección social de la Escuela de Ingeniería Industrial Ing. Georgeth Rodríguez, agradeció



▲ F.1. Presentación del "Estudio de factibilidad de una planta elaboradora de tablas de surf" en el Complejo Turístico ACALI.

F.2. Diseño del proceso productivo para la deshidratación de frutas para la Asociación de Productores Agroindustriales Orgánicos de El Salvador (APRAINORES) de Tecoluca



a los estudiantes por el empeño mostrado y la calidad de sus trabajos realizados, al personal del MINEC por la oportunidad de trabajo y apoyo a los estudiantes y a los miembros de las cooperativas por ser los creadores de las ideas productivas.

La Escuela de Ingeniería Industrial, está abierta a todos los sectores productivos, en el compromiso a través de la Proyección Social de beneficiar a la población salvadoreña.

Ganadores nacionales en tercera edición premio NOVUS

El Ministerio de Economía (MINEC), a través de la Dirección de Innovación y Calidad, realizó la tercera edición del Premio NOVUS, certamen anual que busca reforzar y ampliar la conexión entre la empresa privada y las universidades, ofreciendo a las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES) la oportunidad de formular proyectos de innovación, en relación al desarrollo o mejora de nuevos productos, servicios o procesos, con el apoyo del MINEC y la academia.

La Universidad de El Salvador participó con tres equipos conformados por estudiantes, quienes finalizaron la elaboración de sus prototipos. Estos fueron evaluados por un jurado calificador por alrededor de un año.

El acto de premiación se efectuó el miércoles 26 de marzo de 2014, donde se reconocieron las diferentes categorías participantes, la UES se hizo acreedora de tres primeros lugares y el título de Campeón Nacional.

El Viceministro de Comercio e Industria, Francisco Lazo, presidió la entrega del Premio y destacó que con el aporte y proyectos elaborados por estudiantes, más de 55 MIPYMES de sectores tan diversos como, Agroindustria, Alimentos y Bebidas, TICS, Turismo, Publicidad, Calzado, Servicios, Química y Farmacia, Me-



F.3

^ F.3 Estudiantes de la Universidad de El Salvador reciben premio NOVUS, Por haber desarrollado nuevos productos a base de suero de leche, como crema exfoliante corporal, crema aclaradora de la piel, suero de leche para panificación como sustituto de leche y bebida para adelgazar.

talmecánica y Textiles, puedan generar proyectos de innovación, con apoyo sistemático de la academia.

Desde 2011 hasta el momento más del 30% de las empresas beneficiadas por NOVUS han obtenido nuevos productos empresariales hechos a la medida de sus necesidades, más de un 25% cuenta hoy con un nuevo modelo de negocio, mientras que el 20% conoce cómo mejorar sus procesos empresariales, esto se debe al esfuerzo de los equipos universitarios que han participado en cada una de las ediciones del programa NOVUS.

La Unidad de Proyección Social felicita a todos los participantes y a la vez invita a otros estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura a que se integren en equipos para NOVUS 2014.

Facultad de Ciencias Agronómicas

Se pone de manifiesto en distintas áreas del país.

Las ganaderías integrantes de la Asociación de Productores Agropecuarios (APANC) en los alrededores del municipio de Nueva Concepción, Departamento de Chalatenango, fueron beneficiadas con el proyecto de mejoramiento de índices reproductivos de hatos lecheros, que ejecutaron estudiantes en Servicio Social, de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

El proyecto comprende la examinación del ganado, levantamiento de registro para tener control sobre los índices reproductivos y la estimación de leche que serán eficientes para el buen funcionamiento de las fincas le-

cheras.

Además los estudiantes dieron tratamiento a las vacas que presentaban problemas de reproducción, logrando que las hembras en edad reproductiva se preñaran en menor tiempo y lleguen al parto en mejores condiciones. También realizaron un diagnóstico de preñez en 40 ganaderías lecheras mejorando los índices reproductivos y fortalecimiento del ganado.

Reforestación en el Hospital Saldaña

Con el objetivo de contribuir con la salud, y

F.1, F.2, F.3 Varias zonas verdes del hospital fueron reforestadas con distintas clases de plantas, como árboles frutales y plantas ornamentales.

F.2



F.3



F.1

F.4, F.5 Con el proyecto contribuyó al mejoramiento de los índices reproductivos ya que se trató el problema de forma individual al ganado vacuno.



F.4



F.5



mejorar la condición de enfermos bronquiales del Hospital Nacional General de Neumología y Medicina Familiar Dr. José Antonio Saldaña, los estudiantes en Servicio Social de Ciencias Agronómicas reforestaron la zona. Con este proyecto se resolvió el problema de deforestación y erosión que presentaba el nosocomio en las áreas verdes, ya que los universitarios reforestaron áreas que se encontraban deterioradas a consecuencia de la tala de árboles y que ponían en peligro tanto las instalaciones, como a las personas que se encuentran dentro del recinto.

En total fueron sembrados 350 árboles de diferentes especies entre las cuales están: arrayán, anona, zapote, guanaba, higo entre otros. Las especies fueron donadas por la Facultad de Ciencias Agronómicas y la empresa privada.

Viveros de tortugas en la bahía de Jiquilisco

Las comunidades: Las Isletas, Punta San Juan, La Pirraya, la Bahía de Jiquilisco, del departamento de Usulután, tuvieron la oportunidad de ser capacitados en la construcción y mantenimiento de viveros de tortugas de Carey conocidas científicamente como (*Eretmochelys imbricata*).

Así mismo capacitaron a los encargados de los diferentes viveros sobre el uso del equipo adecuado durante la temporada de anidación de tortugas marinas, pasos y medidas a seguir en una necropsia para determinar la muerte de la especie.

La enseñanza y capacitación a través del Servicio Social generó una fuente de empleo para 280 familias, estas perciben ingresos mediante la extracción del huevo que es entre-



F.6

▲ F.6 Se capacitó a la población beneficiada con los viveros de tortuga para la extracción de los huevos de los nidos naturales.

gado a los distintos corrales de incubación y por el cuidado de los nidos, que a la vez contribuye con la conservación de esta especie que se encuentra en peligro de extinción.

Apoyo para capacitación y enseñanza

Con el apoyo de la Fundación Nuevos Horizontes para los Pobres, se llevó a cabo el proyecto de mantenimiento y soporte al módulo de aves de razas. Este proyecto contemplaba metas como: Apoyo a las diferentes actividades de manejo, mantenimiento y profilaxis de las aves, dar mejor manejo a la incubadora mecánica.

También se impartieron capacitaciones al personal y residentes, interesadas en el manejo de razas tradicionales de forma más tecnificada. De esta manera se amplió el conocimiento y se redujeron los problemas recurrentes de enfermedades y mortalidad de las especies.

Las actividades se desarrollaron en el centro de capacitación Chinampa perteneciente a la Fundación Nuevos Horizontes para Los Pobres.



Facultad de Ciencias Naturales y Matemática

Aportando a la optimización estudiantil

Estudiantes en Servicio Social de la Escuela de Matemática imparten clases de refuerzo a estudiantes de bachillerato de diversos institutos de educación media. Ernesto Américo Hidalgo, docente de matemáticas coordina el proyecto denominado "refuerzo de PAES para educación media en las instituciones formadoras", con el que se pretende otorgar experiencia a los universitarios. El profesor Hidalgo explica que los estudiantes que están por egresar de profesorado en matemática encuentran en el proyecto la mejor opción para irse desenvolviendo en su profesión, "a los estudiantes que están por egresar del profesorado en ma-

temáticas se les da un nicho claro en donde ellos pueden hacer su Servicio Social". Otro objetivo de esta estrategia es que por medio del aporte de los universitarios se devuelva a la sociedad e instituciones el apoyo y la generación de espacios.

El proyecto refuerzo de PAES para educación media en las instituciones formadoras, se efectuó los sábados, los universitarios divididos en equipos se trasladan a las instituciones educativas con guías de trabajo que han elaborado para los estudiantes.

Los estudiantes en Servicio Social de la Facultad ayudan en dos áreas a los estudiantes de bachillerato: a prepararse para la PAES y para el examen de admisión de la UES.

El docente Hidalgo explica que la institución brinda un temario con las áreas que son más difíciles, "tratando que hayan dos estudiantes por aula si hay estudiantes con déficit el otro universitario atiende el resto, la metodología que utilizamos está basado en la resolución de problemas muy poca teoría y mucho de hacer en el aula".

Entre las instituciones que ha beneficiado el proyecto están: Albert Camus, tercer ciclo del Instituto Morazán, Central de Señoritas, Instituto de Ayutuxtepeque (INAI) y Escuela Japón.



↑ F.1 Estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática imparten Refuerzo académico Pre-PAES para educación media en el Instituto Albert Camus.



Nodo Nacional curso astronómico

Desde el año 2009, en la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática se realizan cursos abiertos sobre astronomía. En esta iniciativa participan docentes, estudiantes y colaboradores.

El docente de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática Francisco Américo Mejía, quien encabeza estas capacitaciones libres, explicó que el objetivo es generar interés y conocimiento sobre el universo y como tal este trasciende, "Nosotros normalmente tenemos ya de tradición dar un curso libre astronomía que se imparte en los meses de octubre y noviembre ese esfuerzo tiene ya 5 años de experiencia desde el 2009, año declarado por las Naciones Unidas como año internacional de la astronomía, conmemorando que hace 400 años galileo dirigió un telescopio hacia el cielo".

Los cursos se denominan nodo nacional, es decir un espacio donde convergen parte de las conexiones de otras áreas que comparten sus mismas características, de acuerdo al Lic. Mejía, los cursos se denominaron así para incorporarse a la Asociación Nacional de Astronomía y el Organismo Internacional de Astronomía y la UNESCO.

Desde el año 2009 a la fecha se han realizado cinco cursos abiertos en los que han participado universitarios de la mayoría de Facultades y universidades privadas, bachilleres y niños. En promedio en cada curso se han inscrito de 240 a 250 personas, "son cursos para todo público viene gente de toda la universidad, de todas las facultades como: ingeniería, medicina, derecho, economía y humanidades la mayor parte de gente que



F.2 Con los cursos de astronomía se logra cumplir un compromiso con la sociedad, generar conocimiento y divulgar la astronomía.

llega es de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática. Además viene gente de otras universidades como la Don Bosco, la UCA, la Tecnológica, profesores de bachillerato", aseguró el docente Mejía.

Para las noches de observación, actividad que se aplica dentro del curso la facultad cuenta con un telescopio electrónico.

Además del curso sobre astronomía, la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática a través del docente Mejía y los estudiantes colaboradores, han coordinado el curso centroamericano de física y conferencias con expertos del Servicio Nacional de Estudios Territoriales.

Con las actividades, se logra cumplir un compromiso con la sociedad, generar conocimiento y divulgar la astronomía.

Facultad de Ciencias

Económicas

PROYECTANDO PARA EL DESARROLLO COSTERO Y LABORAL

Estudiantes en Servicio Social de la Facultad de Ciencias Económicas ejecutaron proyectos de desarrollo en la zona de Jiquilisco. Esta área forma parte de la costa salvadoreña integrada en la estrategia de desarrollo de la franja costero marina del compacto FOMILENIO II.

La Licda. Gladys Flores, Jefa de la Unidad Proyección Social de la Facultad, explicó que desde el año 2013, han establecido contacto con el Ministerio de Economía, coordinando un proyecto en el que enviaron a 12 es-

tudiantes de la carrera de economía a hacerles 5 proyectos de desarrollo en Jiquilisco. Este proyecto encaminado a

dinamizar la inversión que realizará en la zona el gobierno con el apoyo de la Corporación del Reto del milenio.

Tras ese primer aporte de los estudiantes, Proyección Social de la Facultad de Economía mantiene un proyecto prolongado con la cartera de estado, pues está planificado enviar estudiantes a hacer tesis a la región de Jiquilisco, sobre estrategias de desarrollo, continuando la relación directa con el FOMILENIO II en zona costeras de la región de Jiquilisco.

Con el objetivo de tener resultados más globales que en 2013, la Facultad a través de Proyección Social enviará no solo a estudiantes de economía, también de mercadeo internacional y administración de empresas, a la misma región como apoyo al Ministerio de Economía para trabajar temáticas de desarrollo local del municipio y de la región.

Aportes a la administración gubernamental y municipal

En el Banco Central de Reserva un contingente de 12 estudiantes colabora en la elaboración técnica auxiliar de cuentas macroeconómicas. Con la empresa privada se lleva a cabo estudios de factibilidad en áreas productivas.

La efectividad del área laboral y diagnósticos

50 mujeres de distintas organizaciones que participaron del diplomado de género y economía, recibieron diploma de reconocimiento.





PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

de las empresas, es parte de la contribución y aporte que los estudiantes de estas carreras de contaduría y mercadeo internacional realizaron con el Ministerio de Trabajo. Proyección Social envió un grupo de estudiantes para que hicieran el levantamiento de diagnóstico de las empresas en el territorio nacional como comportamiento y medición de la efectividad del área laboral en el ejercicio. Con el Ministerio de Educación, mediante el Servicio Social se tiene un trabajo continuo, ya que se envían estudiantes que apoyan en la administración del proyecto de útiles escolares, llevando los controles administrativos de este proyecto de asignación de los paquetes escolares.

En las áreas de recursos humanos y contable del Instituto Salvadoreño del Seguro Social, estudiantes de la Facultad están colaborando.

En el año 2013, Proyección Social envió estudiantes de mercadeo al Ministerio de Relaciones Exteriores, para la promoción y logística de eventos.

Con el Fondo de Conservación Vial (FOVIAL), estudiantes apoyan en el área de asistencia técnica. En la Secretaría de la Casa de la Cultura, como Proyección Social se envían estudiantes de la carrera de mercadeo, quienes están en el área de promoción. También con la Comisión Nacional de la Micro y Mediana Empresa (CONAMYPE), hay trabajo conjunto se envían estudiantes en Servicio Social para el área de administración.

Y en diversos centros escolares envían estudiantes en Servicio Social para que les den capacitación a los jóvenes en el área de matemática, computación e inglés.

Proyección social con organismos sociales

La Unidad proyección Social de la Facultad trabaja con ORMUSA (Organización de Mujeres por la Paz), articulando un diplomado de género y economía, como insumos de este

proyecto durante el segundo semestre desarrollado se graduaron 50 mujeres de diferentes organizaciones.

Esta alianza con ORMUSA ha permitido también ampliar y mejorar la infraestructura del local de la Unidad.

Campaña de Salud Visual

Durante la realización de una campaña de salud visual, coordinada por la Facultad de Ciencias Económicas a través de la Unidad de Proyección Social y la Fundación privada sin fines de lucro FUEDEM, se atendieron de forma gratuita a más de 200 estudiantes de distintas facultades.

Además un grupo de estudiantes becarios de la Facultad coordinados por la Unidad de Proyección Social trabajaron en la prevención del DENGUE, proceso impulsado por la secretaria de Proyección Social y efectuado dentro de la universidad.

Proyección Social mantiene trabajo continuo con la Fundación Azteca, enviado estudiantes para trabajar en una investigación del comportamiento social de los jóvenes que están en riesgo de drogas en la zona central del país. Y con el Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social con Fe y Alegría estudiantes apoyan en proyectos de emprendedurismo.

También con la Coordinadora Nacional de Medio Ambiente, en proyectos de investigación en las áreas de economía, estudiantes de la Facultad que reciben la cátedra de ecología desarrollando inventarios.

Proyección Social de ciencias económicas en la UES

Se ha enviado estudiantes para el área de Estudio Socioeconómico, en la Unidad de Nuevo Ingreso, en Recursos Humanos, en Contabilidad, en Bienestar Universitario y en la Secretaría de Comunicaciones para hacer procesos administrativos en la radio universitaria YSUES.

Facultad de Ciencias y Humanidades

ABORDAJE PSICOLÓGICO EN INSTITUCIONES DE SOCORRO

Estudiantes de psicología en Servicio Social desarrollaron un diagnóstico de necesidades psicológicas en la Estación Central del Cuerpo de Bomberos de El Salvador Estación Central del Departamento de San Salvador.

Con el objetivo de mostrar cuál es el estado general del personal operativo que labora en la unidad por 48 horas seguidas, los estudiantes German Orellana, Anyi Rivera y Lenin Valle, enfocaron su Servicio Social.

Los alumnos con el apoyo de la docente Sara Arely Bernal coordinadora de la Sub Unidad de Proyección Social y personal del Ministerio de Gobernación, realizaron los diagnósticos, entrevistas y observaciones a 29 bomberos como parte de la muestra.

La presentación del estudio se realizó el martes 13 de mayo de 2014, en las instalaciones de la sede central del Cuerpo de Bomberos de El Salvador. En la actividad el Director de la institución Mayor Joaquín Parada, destacó que la investigación coincide con la revisión de la política interna, "tenemos que fortalecer cada día más la imagen interna, es importante que en la institución los bomberos tengan atención psicológica permanente, este estudio nos va indicar el camino a seguir".

La Licda. Bernal, quien funge como asesora de los estudiantes, agradeció la apertura de las instituciones hacia los educandos para que estos pongan en práctica las habilidades adquiridas en la carrera, "el Departamento de Psicología induce a los estudiantes a poner en práctica las tres funciones básicas que son la docencia, la investigación y la Proyección Social" acotó.

En la presentación se mostró cada detalle descubierto en el estudio. Los resultados están asociados a tres etapas: el antes, durante y después de lo que viven los bomberos cuando se presenta una emergencia.

En la primera fase se dio a conocer, que el funcionamiento psicológico del personal de bomberos se mantiene activo, vigilantes, con ansiedad y miedo. En la segunda etapa, es decir durante la intervención operativa, se manifiesta adrenalina.

En la tercera fase, después de la emergencia, experimentan sensaciones y proyectan la experiencia vivida.

Anyi Rivera, manifestó que pretenden que el tema psicológico sea tomado en cuenta, pues ejecutando esta atención en el personal se previenen padecimientos que se caracterizan por ser psicosomáticos, "queremos dar a conocer a la institución estas necesida-



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

des, que se pueda ver y analizar lo que vive el personal operativo”.

El cabo, Juan Pablo Amaya, manifestó que este tipo de aportes de la Universidad de El Salvador, coadyuvan para canalizar diversas emociones, “lo que se está viviendo hoy, con tanta violencia, más el trabajo que cada quien realiza es muy importante que profesionales de la psicología se acerquen para ofrecer consejos”.

El estudio en mención, es el primer diagnóstico de necesidades psicológicas que se realiza a nivel de país a el Cuerpo de Bomberos, con esto los estudiantes universitarios cumplen una de las misiones de la UES, devolver a la sociedad trabajos de beneficio, ya que concluidas estas etapas iniciaron la fase de tratamiento a cada cabo. Los estudiantes planean darle seguimiento al proceso aunque concluya reglamentariamente su tiempo de Servicio Social.



En el evento fue entregado un documento a las autoridades del Cuerpo de Bomberos con la información obtenida en la investigación.





Facultad de Medicina Aplica mecanismo interdisciplinario para contribuir a la Proyección Social

Desde el módulo 1 de las nueve carreras que ofrece la Escuela de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina, se inicia con la Proyección Social y junto con ella va la investigación. Un mecanismo interdisciplinario que incluye todas las especialidades que aportan para tratar la salud de la población. El Lic. Mario Alvarado, docente de la carrera de Salud Ambiental, explicó que desde el inicio de la carrera introducen a los universitarios a proyectos de ayuda, "en el módulo 1 empezamos con ese proceso de inmersión entonces estamos haciendo la investigación científica les enseñamos a los chicos ese proceso o ese contenido para que ellos vayan conociendo cómo hacer un protocolo y mediante la investigación queremos ver lo que realmente necesita una comunidad o un determinado sector". La Proyección Social en la escuela se viene haciendo desde que esta nació en 1990. Las brigadas de docentes y estudiantes han rastreado casi todo El Salvador, oriente, occidente, la zona central, Morazán, Usulután, Santa Ana, Ciudad Arce, el Congo, San Marcos, Santiago texacuango, Los Planes de Renderos, Panchimalco, Rosario de Mora, San Ramón, Zacamil y Mejicanos, entre otros municipios.

En estas localidades se han realizado diversidad de acciones en conjunto con Unidades de Salud, Clínicas Comunales, ISSS, ADESCOS. El Lic. Alvarado destacó que los estudiantes han hecho protocolos, planes de intervención han limpiado riachuelos quebradas y campañas de limpieza.

Otra importante colaboración que han hecho los estudiantes son jornadas de abatización, con el objetivo de contrarrestar los casos con dengue. También se han realizado planes de

intervención y un estudio socio epidemiológico, este consiste en ir casa por casa viendo la calidad de vida que tienen los habitantes. Este ha sido coordinado por Unidades de Salud. Con estos instrumentos y la información recolectada se pueden diseñar programas de limpieza e higiene.

El Lic. Alvarado detalló que en algunas comunidades los estudiantes les hacen fiestas a los niños y entregan cestas con granos básicos, "Estas canastas los estudiantes las llevan y recolectan fondos mediante rifas u otro tipo de actividades y así es como reúnen el dinero también cuando se hacen estas actividades en las comunidades ellos pagan el pasaje".

Entre las más recientes actividades los estudiantes están trabajando en Nuevo Cuscatlán, por medio de convenio con la alcaldía, la Unidad de Salud. Se realizan jornadas de educación para la salud y atención primaria.



^ F.1 Estudiantes de la carrera de salud ambiental llevaron a cabo una jornada de educación para la salud en Nuevo Cuscatlán.

Toda información que se obtiene en las comunidades es almacenada en la biblioteca de la Facultad para que pueda ser consultada por otros estudiantes.

Capacitación sobre reciclaje, manejo de alimentos, agua y desechos sólidos

Los estudiantes de la carrera de Salud Ambiental enfocados con el objeto de estudio que es analizar los factores de riesgo ambiental, cada ciclo académico realizan acciones de Proyección Social en comunidades y el campus universitario los cuales son coordinados por docentes de la carrera.

La Licda. Ada Ruth Membreño, mencionó que trabajan tres áreas con los estudiantes: Docencia, Investigación y Proyección Social. En el año 2013, se hizo una investigación sobre separación de desechos sólidos y compostaje, la exploración se ubicó en el municipio El Carmen del Departamento de Cuscatlán. El estudio estaba enfocado a conocer un poco sobre que conocimientos tiene la gente sobre reciclaje, separación de desechos, cómo elaborar compostaje, que conocimientos tiene, actitudes y prácticas de la población con relación a este tema.

Se desarrolló un programa educativo orientado con actividades de información y educación sobre la separación de los desechos sólidos hacia la población del municipio.

Otro grupo de estudiantes bajo la misma mecánica abordó el tratamiento y análisis de calidad de agua a través de una investigación sobre si la gente hace tratamiento del agua, y si se controla de alguna manera la calidad de esta en la zona de Olocuilta.

Los estudiantes promueven que la gente haga tratamiento en la vivienda, recomiendan que se haga vigilancia de control de la calidad del agua. En la zona de Santiago Texacuangos cantón el morro, los estudiantes hicieron visita domiciliar en escuelas, la orientación fue el ma-

nejo del recurso hídrico.

El tema de los desechos sólidos también fue abordado, los estudiantes orientaron a comunidades y comunas. La población recibe charlas sobre un manejo eficiente y adecuado de los desechos sólidos. A la municipalidad se le entrega un diseño de las rutas de recolección de los desechos y se les da la capacitación.

El área alimentos se trabajo internamente, los universitarios hacen una investigación en los cafetines del campus en coordinación con Bienestar Universitario. El enfoque es el control de medidas higiénicas, elaboración de los alimentos y luego se capacita sobre la manipulación de estos.

También se hace el muestreo de alimentos que se comercializan en los alrededores de la universidad. Con el apoyo de CENSALUD se analizó la calidad de los alimentos.



F.2

Como parte de la Proyección Social que realizan los estudiantes de la UES, se hacen análisis y estudios de calidad de agua posteriormente se educa a la población para el buen manejo del recurso hídrico.



Facultad de Química y Farmacia

A través del Servicio Social presta Asistencia técnica y profesional

Los estudiantes en Servicio Social de la Facultad están contribuyendo en la labor que ejecutan diversas instituciones y organismos en El Salvador desde inicios de 2014, asistiendo técnica y profesionalmente.

La Dirección Nacional de Medicamentos, (DNM), es una institución gubernamental, en la cual, estudiantes efectúan su Servicio Social en la Unidad de Estupefacientes, Unidad de Inspección y Fiscalización, Unidad de Registro, Unidad de Exportación y Donaciones.

En el Ministerio de Salud, estudiantes hacen su servicio en el Laboratorio de Control de Calidad (Max Bloch). En los primeros meses de 2014 están asignados a las áreas de Inspección y Muestreo, Control de Calidad de Alimentos, Control de Calidad de Medicamentos.

En apoyo a instituciones de estado, un grupo de estudiantes de la Facultad, asisten técnica y profesionalmente en diversas farmacias de la Red de Hospitales Nacionales. Los nosocomios donde se encuentran los estudiantes son: Hospital Especializado de Maternidad, "Dr. Raúl Argüello Escolán", Hospital Nacional Rosales, Hospital Nacional Zacamil y Hospital

Nacional de Niños "Benjamín Bloom".

La Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados, (ANDA), es otra de las importantes instituciones donde los estudiantes en Servicio Social apoyan con sus conocimientos en el Laboratorio de Control de Calidad.

La asistencia técnica y profesional de los estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia, también están aportando al Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Álvarez Córdova", (CENTA), en las áreas del Laboratorio de Suelos, Laboratorio de Química Agrícola y en el Laboratorio de Alimentos, Organismo Salvadoreño de Reglamentación Técnica (OSARTEC) y en el Organismo Salvadoreño de Acreditación (OSA).

Reestructuración, traslado, ordenamiento, documentación y dispensación de medicamentos, son parte de las tareas que mediante el Servicio Social se hacen en la Farmacia de la Clínica Asistencial de Santa Tecla "San Carlos Barahona".

Además los estudiantes debidamente coordinados hacen pasantías en: Laboratorio PHARMEDIC, Laboratorio ARSAL, Laboratorio



de Control de Calidad del Ministerio de Salud, Laboratorio BIOGALENIC, Laboratorio LHI-SA, Laboratorio ANCALMO, Hospital Zacamil y Bloom.

También otro grupo de estudiantes realiza su Servicio Social, en los Proyectos de Investigación de la Facultad.

Segunda campaña de salud visual

La Unidad de Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia interesada en garantizar la salud visual de su comunidad educativa y de la Universidad de El Salvador, realizó la segunda Campaña de Salud Visual en coordinación con FUDEM.

El objetivo de la campaña fue brindar, una evaluación visual y lentes a bajo costo, explicó la Jefa de la Unidad de Proyección Social, Lorena Margarita Ramírez.

La actividad se desarrolló en el salón de lectura de la Facultad, la evaluación comprendió 5 pasos. En el primero se efectuó la inscripción de los interesados, estudiantes y trabajadores. En la segunda etapa se comprobó la agudeza visual.

En una tercera fase se realizó la auto refracción, en este nivel se valora en que eje se encuentra el ojo, ya que en ocasiones tiende a moverse por algunas enfermedades, además se observan las condiciones de la esfera y su cilindro, comentó uno de los encargados de FUDEM.

Posteriormente se efectuó la consulta y entre-

ga de resultados. La entrega de los lentes se efectuó en fechas posteriores.



F.1, F.2 La Unidad de Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia en coordinación con FUDEM, beneficiaron a la comunidad universitaria con una Campaña de Salud Visual.



Facultad de Odontología

Aportando con jornadas de salud bucal

En el marco del Programa Comunidad Libre de Caries, que desarrolla la Facultad de Odontología, brigadas de estudiantes en Servicio Social y becarios han visitado diversas zonas para brindar servicios específicos durante ciclo I-2014.

Durante el mes de Marzo, las brigadas estudiantiles participaron de la Feria de Salud y Seguridad Familiar, actividad organizada por Sello de Oro, empresa con la que la Facultad mantiene relaciones de cooperación desde el año 2013. Esta compañía gestiona la compra de materiales dentales y apoyo logístico

a las actividades.

En el ciclo I-2014 los estudiantes visitaron tres plantas de dicha empresa, ubicadas en Candelaria La Frontera, Ciudad Merliot y Ateos, totalizando 225 atenciones entre niños y adultos.

Estas ferias de salud están dirigidas a empleados y su grupo familiar. La Facultad participará en más visitas para continuar beneficiando a más población. Entre los tratamientos y diagnósticos que se realizaron están: profilaxis, endodoncias, sellantes de fosas y fisu-

La Facultad de Odontología visitó la empresa Sello de Oro, ubicadas en Candelaria de la Frontera,(G.1) Ciudad Merliot, (G.2) y Ateos,(G.3) con la finalidad de atender a empleados y su grupo familiar.

Además se atendió una población de 60 escolares entre las edades de 5 a 14 años, del Centro Escolar Cantón Ochupse Arriba de Santa Ana (G.4).

POBLACIÓN ATENDIDA

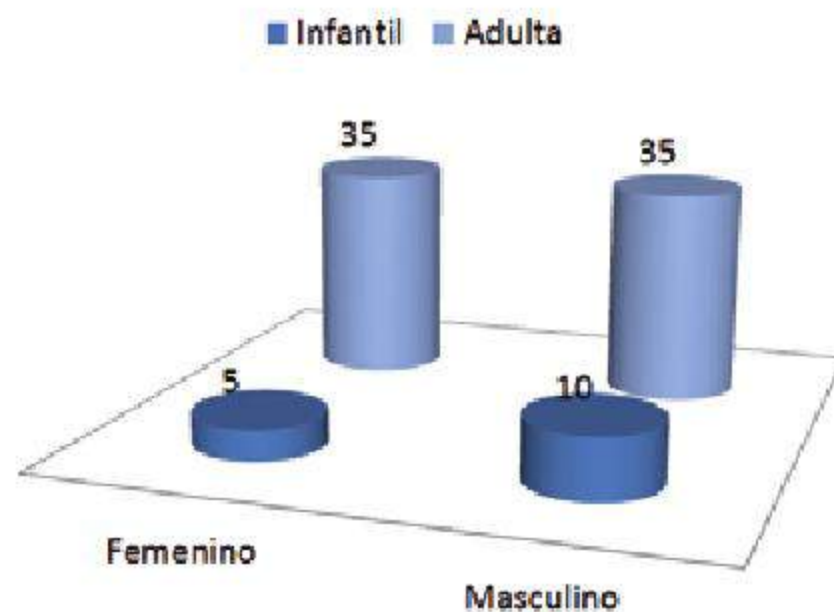


Gráfico 1
Candelaria de la Frontera



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

ras, obturaciones preventivas, obturaciones de resinas, raspaje, pulpotomías, aplicaciones de barniz de flúor.

Educación y promoción de la salud

A través de una actividad conjunta con Ministerio de Salud de Santa Ana, Ministerio de Gobernación, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, becarios y Voluntariado de dicha Facultad, la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Odontología, participó en una jornada de educación y promoción de la salud, en el Cantón Ochupse arriba del Departamento de Santa Ana.

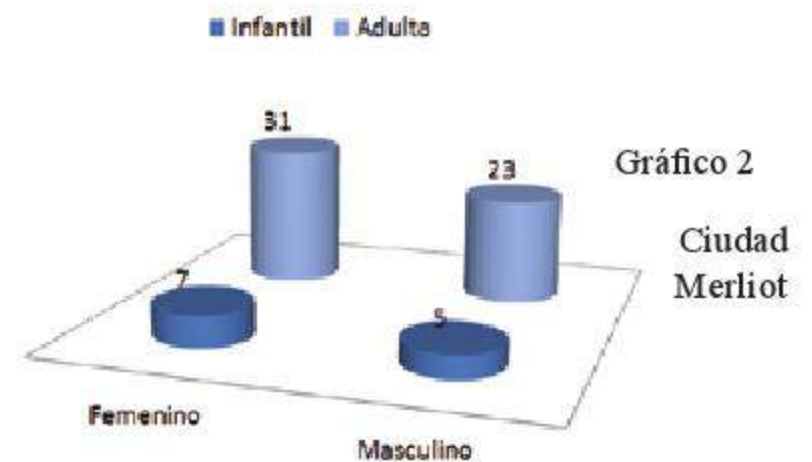
Las entidades gubernamentales como gobernación y salud, dispusieron de transporte y de la Brigada de Escuela Saludable, conformada por tres odontólogos, instrumental y material, para dar mayor cobertura a la población que se atendió.

En este contexto de cooperación, se atendió una población de 60 escolares entre las edades de 5 a 14 años, del Centro Escolar Cantón Ochupse Arriba de Santa Ana. Además de las acciones preventivas y curativas realizadas, se brindó una charla sobre Educación y Promoción de la Salud, con el apoyo de los estudiantes becarios y de Voluntariado con que cuenta la Unidad de Proyección Social de Occidente.

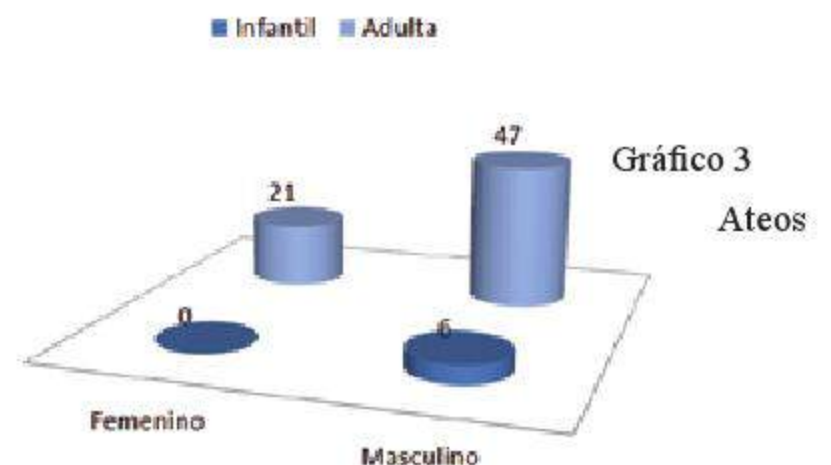
Entre los tratamientos y diagnósticos que se realizaron a los niños y jóvenes están: profi-

laxis, endodoncias, sellantes de fosas y fisuras, obturaciones preventivas, obturaciones de resinas, pulpotomías, aplicaciones de barniz de flúor.

POBLACIÓN ATENDIDA



POBLACIÓN ATENDIDA



Población Atendida Cantón Ochupse Arriba



ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS DR. JOSÉ MARIANO MÉNDEZ

Por: M.Ed. Arq. Sara C. Centeno Espinoza.

La arquitectura actual en el perímetro que abarca el centro de la ciudad de Santa Ana, tiene una riqueza patrimonial al grado que ha sido definida por las autoridades que manejan el tema, como uno de los más “bellos y emblemáticos del país”. El conjunto patrimonial conocido como el Centro Histórico de la Ciudad de Santa Ana (CHCSA) contempla más de 1,155 edificaciones inventaridas de carácter patrimonial y monumental que conforman una riqueza cultural e histórica innegable.

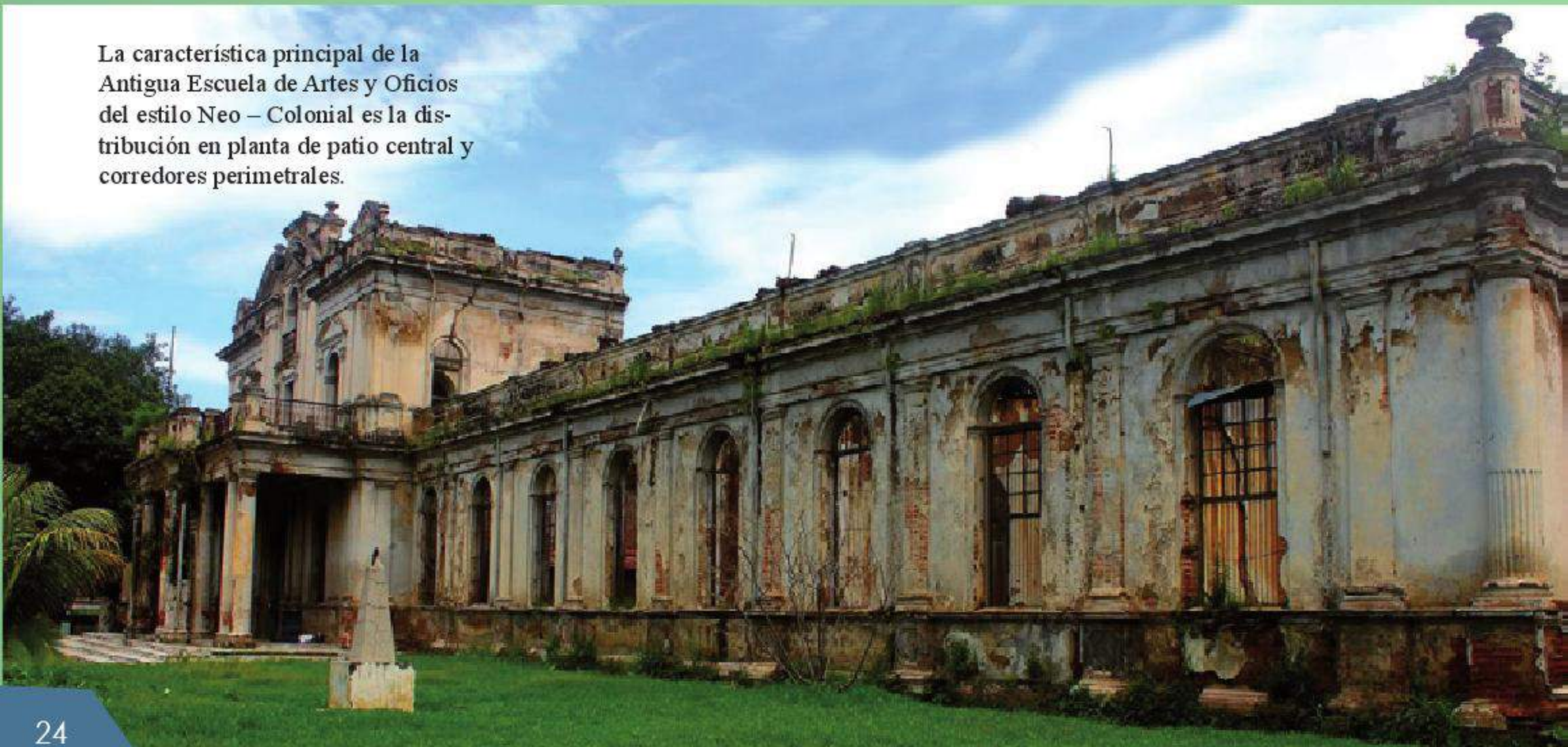
las que existen 22 Inmuebles Aislados con Valor Cultural, los cuales se encuentran ubicados fuera del límite del Centro Histórico.

Al ser recorridas en la actualidad, se pierden y ocultan por la contaminación visual generada por los grandes rótulos comerciales, el irrespeto a la integración de las viviendas, y por la falta de promoción del conjunto patrimonial. Como en muchas ciudades y pueblos que tienen riqueza histórica, éste último elemento es el que prevalece en su mayoría.

El Centro Histórico abarca 150 manzanas en

La Antigua Escuela de Artes y Oficios Dr. José

La característica principal de la Antigua Escuela de Artes y Oficios del estilo Neo – Colonial es la distribución en planta de patio central y corredores perimetrales.





Vista sobre Ave. José Matías Delgado, se puede observar como lo natural y físico se integran y forman parte del Inmueble de la Antigua Escuela de Artes y Oficios, Dr. José Mariano Méndez, permitiendo que haya un atractivo para la ciudad y para el visitante. Esta fotografía fue tomada aproximadamente en los años sesenta, de la cual se desconoce el autor.

Mariano Méndez, (nombrada en honor al presbítero José Mariano Méndez), no cuenta con archivos físicos, es decir, no se sabe cuándo se inició y finalizó su construcción, cuánto es el monto de la obra o de quién fue la idea de hacerlo funcionar como Escuela de Artes y Oficios de Santa Ana.

Hablar de la Antigua Escuela de Artes y Oficios Dr. José Mariano Méndez, es introducirse a uno de los edificios más emblemáticos de la ciudad de Santa Ana. La edificación en sí, enclavada en los límites que definen el perímetro que compone el Centro Histórico de la ciudad, según registro de SECULTURA Secretaría de Cultura de la Presidencia, muestra no sólo el esplendor cultural y patrimonial de una época en dicha ciudad, sino que también se define como un mojón e hito urbano, al cual el ciudadano alude como referente para

orientarse.

La característica principal de la Antigua Escuela de Artes y Oficios del estilo Neo – Colonial es la distribución en planta de patio central y corredores perimetrales.

La edificación originalmente fue creada para albergar una escuela que formara en diversos niveles de arte y oficios a la población santaneca. Posteriormente la edificación fue utilizada como Escuela de educación básica y con el paso de los años dejó de utilizarse.

En la actualidad el inmueble no cuenta con techo, los entrepisos que eran de madera de primera calidad, así como las escaleras y pasamanos, han desaparecido. Todas las puertas se han quitado en su interior, igual las ventanas.

A pesar del abandono, la escuela ha conservado aún características de su estilo arquitectónico Neoclásico y que en tiempo pasado fue uno de los mejores exponentes arquitectónicos de gran esplendor urbano. En un 70% hasta el año 2011-2012, la estructura se encontraba en buenas condiciones.

A partir de este reconocimiento histórico-cultural, es que surge la propuesta de una investigación como trabajo de grado para la carrera de Arquitectura, del departamento de Ingeniería y Arquitectura en la Facultad Multidisciplinaria de Occidente. Fueron tres estudiantes que elaboraron un diagnóstico integral, una imagen exacta del estado en que se encontraba la edificación y su entorno urbano.

La investigación y resolución se hizo por más de un año, desde el 2011 finalizando a princi-

pios de 2012. En este transcurso lograron un nuevo levantamiento del inmueble y de sus alrededores. Además, se elaboró un reconocimiento y clasificación de daños, no solo a nivel fotográfico sino a través de planos desarrollados de toda la edificación y del estado en que se encontró en su momento con su debida clasificación y tipología acompañada de fichas que muestran lo anterior descrito.

El contenido de la investigación fue tan grande que a pesar que se editó no se pudo recortar a un solo tomo, dado que la profundidad

áreas a intervenir por etapas, las especificaciones y materiales a utilizar, los procedimientos técnicos de intervención, las propuestas de mantenimiento, de control ambiental y la propuesta integral del contexto urbano. Para efectuar estos procesos se tomaron en cuenta todas las normativas internacionales de intervención patrimonial, así como las Cartas internacionales sobre patrimonio cultural, convenios de El Salvador, entre otros, para poder determinar el método de posible intervención.

Con base a esos resultados y tomando como referencia las leyes, normativas, reglamentos, además de los posibles tipos de restauración; se elaboró una propuesta de diseño sin tocar el inmueble, es decir, respetando su arquitec-



Actualmente la contaminación visual causada por rótulos, y comercio existente, han cambiado la imagen y paisaje del entorno.

y profesionalidad con la que los estudiantes asumieron el reto, hizo que la cantidad de información recabada y actualizada, se presentara de esta manera.

Como toda investigación se elaboró un marco teórico, un diagnóstico del inmueble y sus alrededores, los cuales fundamentaron la propuesta de intervención detallando las



tura, esto dio como resultado una nueva propuesta de uso de los espacios.

Tomando en cuenta las resoluciones, los estudiantes plantearon una nueva propuesta arquitectónica para su nuevo uso, así como detalles y etapas del monto de financiamiento. En esta se ofrecen espacios interiores para ventas artesanales o u otras que no sean contaminante a la edificación.

Además se proyectaron espacios abiertos, aprovechando la ausencia de techo, para presentaciones, exhibiciones artísticas y artesanales. La respuesta espacial al nuevo uso es comercial- cultural.

El estudio dio a conocer al detalle las acciones que deben llevarse a cabo y sugerencias

a tomar en cuenta al momento de la ejecución del proyecto.

El objetivo de la investigación, se cumplió al 100%, puesto que no sólo se recabó detalles ignorados e importantes en el ámbito cultural, histórico y constructivo de la época; sino también se descubrieron elementos y detalles patrimoniales que aumentaron la riqueza del contenido del documento.

La investigación y resolución se presentó a algunas autoridades, sin embargo no se ha hecho nada por el inmueble. Después que quedó en el abandono y hasta la fecha ninguna administración edilicia ha tomado una iniciativa seria para poder rescatar la Antigua Escuela de Artes y Oficios.

Los ahora arquitectos que elaboraron esta investigación son: Víctor Alejandro Rodríguez Monterrosa, Dalia Milena Figueroa y Cinthia Ivette Luna Olivares. El título del trabajo de grado se denominó: PROPUESTA DE CONSERVACIÓN Y NUEVO USO DE LA ANTIGUA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS DR. JOSÉ MARIANO MÉNDEZ, DE LA CIUDAD DE SANTA ANA.



Características



En general, las características del inmueble se identificaron por medio de un diagnóstico siguiendo las directrices de la Carta de Venecia y Carta de Burra para la Conservación del Patrimonio Cultural. Una de las partes que arrojó más información fue el levantamiento en cada una de las paredes, ya que identificó los diferentes daños estructurales del inmueble. De manera general se puede decir que en un 70% hasta el año 2011-2012, la estructura se encontraba en buenas condiciones a pesar del abandono. Resistió los sismos del 2001 y además las inclemencias del tiempo (lluvia, sol, etc) El material de construcción es un sistema de ladrillo de barro cocido, unido con argamasa, reforzado en puntos clave con hierro. El techo era un artesonado de madera, cubierto de teja. Muchas de las paredes todavía mantienen el repello original.

Bolsa de Trabajo de Occidente

Le Apuesta a la especialización financiera y el conocimiento legal

Con el apoyo de organismos nacionales e internacionales, la Bolsa de Trabajo de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, capacita y especializa a diversidad de estudiantes universitarios que mostraron interés en cuatro cursos específicos sobre micro emprendimiento

de actividades productivas, micro finanzas en el área de cajeros y analistas de créditos, de ejecutivo de ventas y en Derechos de la Niñez y la Adolescencia.

Para el curso de conocimiento y abordaje de la ley de protección integral de la niñez y adolescencia LEPI-NA, fue coordinado por el personal de la Bolsa de Trabajo de Occidente.

con el Juzgado de la Niñez y la Adolescencia de Santa Ana. La Licda. Sonia Marroquín Menéndez encargada de impartir el curso de legislatura, a los más de 62 interesados en conocer todo lo relacionado desde conceptos y evolución relacionados con los modelos y sistemas de protección integral de la niñez y adolescencia.

Para el desarrollo de este curso el personal de la Bolsa de Trabajo de Occidente logró una alianza con la organización World Visión, quienes proporcionaron material didáctico para que cada estudiante que asistió al curso obtuviera una muestra de la LEPINA. El curso se impartió desde el sábado 01 de marzo del 2014 en dos jornadas.

Además de impartir el curso sobre la LEPINA, con el apoyo de la Federación Internacional Fe y Alegría, un movimiento de educación popular integral y promoción social, la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Occidente, capacita a la segunda generación del curso de micro emprendimiento de actividades productivas, con el que buscan propiciar en los emprendedores la obtención y el desarrollo de conocimiento teórico-práctico en gestión empresarial para que los estudiantes universitarios puedan formular su plan de negocio y creen sus proyectos de micro-emprendimientos.

También se imparte el curso de microfinanzas en el área de cajeros y analistas de créditos, esta especialización pretende desarrollar en los estudiantes actitudes y conocimiento en las áreas de cajeros y oficiales de créditos para que se desempeñen en instituciones de microfinanzas.

Ejecutivo de ventas es el curso de emprendedurismo, que también lleva acabo la Bolsa de Trabajo de Occidente, en su segunda promoción, en esta especialización la población estudiantil asistente es casi el 90% ó más de la Facultad Multidisciplinaria, incluso participan docentes, población aledaña del departamento de Santa Ana, jóvenes bachilleres y jóvenes de otras universidades privadas.

En la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Occidente, para la incursión en los cursos se toma en cuenta personas fuera de la institución, "nos impulsamos como Proyección Social, es un esfuerzo, mucha gente de afuera bachilleres de otros institutos están asistiendo también, todos nos beneficiamos", explicó el encargado Juan Carlos Arce.

En los cursos que actualmente se imparten, se tiene la expectativa que el 90 o 95% de los inscritos logre pasar, que cumpla los requisitos, y la asistencia. Durante el desarrollo de estos los maestros realizan evaluaciones, asignan tareas ex - aula, que son teóricos, videos, trabajo de investigación y exposiciones que enriquecen el conocimiento dentro del desarrollo del curso.

Accesos desde la web, el personal de la Bolsa de Trabajo ha creado una Fan page, en las redes sociales, con la finalidad de dar a conocer información sobre los cursos, ofertas

laborales, convocatorias y facilidad de material didáctico. Durante las publicaciones sobre las especializaciones se tuvieron 3 mil 366 visitas y más de 200 personas compartieron la información.

Actualmente la Bolsa de Trabajo de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente tiene 322 personas inscritas en los cursos. Para cada una de las especializaciones se ha tenido el apoyo de organismos nacionales e internacionales, además del respaldo de las autoridades de la Facultad y estudiantes egresados.



F.1



F.1 Los cursos que imparte la Bolsa de Trabajo de Occidente benefician a la comunidad estudiantil y personas externas a la institución con ello se pretende ofrecer una formación profesional y de esta forma ayudarlos a obtener una oportunidad laboral.

Asociación de Estudiantes de Ciencias Económicas impulsa el refuerzo académico

Con la realización de diversos seminarios la Asociación General de Estudiantes de Ciencias Económicas "Felipe Peña", (ASECE), busca reforzar el conocimiento de los educandos de todas las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.

Durante el año 2013, la asociación organizó dos seminarios, para los estudiantes de mercadeo y administración de empresas. La actividad se enfocó en finanzas y fue impartida por especialistas.

Además para los estudiantes de contaduría pública, organizaron el seminario sobre NIIF para Pymes, es decir, enseñanza de la norma internacional para la pequeña y mediana empresa. La especialización se desarrolló en cuatro meses, los días sábados. Al concluir la actividad cada uno de los 700 participantes recibió un diploma.

En el primer semestre de 2014, la asociación esta realizando talleres de los programas de

diseño Photoshop e Illustrator, para los estudiantes de la carrera de mercadeo internacional. En la actualidad están participando 200 universitarios. El taller es impartido por especialistas de la empresa privada Ninja Web y un estudiante en Servicio Social de la Escuela de Artes de la UES.

Para la inscripción de los cursos, la asociación únicamente solicita que el estudiante haya cursado entre el 20 y 40% de la carrera, ya que justo en este porcentaje requieren del conocimiento y refuerzo que se imparte en los seminarios.

Para el resto del año 2014, la asociación esta planificando realizar más talleres, seminarios, conferencias, congresos y cátedras abiertas, que aborden temas como los valores afines a cada una de las carreras. Además de ampliar los cupos, la Facultad está conformada por alrededor de 8 mil estudiantes.

El objetivo de la asociación, es reforzar y ampliar el conocimiento de los futuros profesionales de las ciencias económicas.

F.1, F.2 Estudiantes de las carrera de Mercadeo Internacional, participan en el taller de programas de diseño impartido por especialistas de la empresa privada.



Asociación de Estudiantes de Química y Farmacia Orienta y promueve la carrera

Los miembros de la Asociación General de Estudiantes de Química y Farmacia Dr. Benjamín Orozco, (AGEQFBO), dan su aporte a la comunidad universitaria por medio de la realización de cursos específicos hacia estudiantes de primer año de la carrera. Los cursos se imparten con el objetivo que los nuevos universitarios antes de iniciar el ciclo, reciban una introducción sobre los principales contenidos de la carrera. De esta forma comienzan clases ya con una base de conocimientos.

El estudiante y secretario de la asociación de química, José Torres, explicó que recibieron el curso los estudiantes que ingresaron a la carrera como tercera opción, con la intención de mostrarles a estos, la importancia del trabajo del químico farmacéutico y que conocieran la profesión.

Los cursos fueron impartidos durante dos semanas por estudiantes de quinto año de la carrera, entre las temáticas están: Química General, Física, nomenclatura de compuestos químicos inorgánicos, teoría atómica, balanceo químico y reacciones.

Además de los cursos, año con año la asociación organiza la Semana del Químico Farmacéutico, esta se enmarca con el día del estudiante de química que se celebra el 4 de julio.

En la actividad, los estudiantes desarrollan charlas relacionadas a la carrera, presentan y se premian proyectos científicos y se realizan juegos deportivos.

Además todos los estudiantes eligen a la rei-

na y príncipe de la Facultad. Durante la semana del químico farmacéutico de este año, se elaborará el "kikapu", bebida a base de naranja exclusiva de los estudiantes de la carrera.



^ F.1, F.2 La asociación organiza la Semana del Químico Farmacéutico, esta se enmarca con el día del estudiante de química que se celebra el 4 de julio.

Voluntario una vocación que genera cambios

Dentro de la reglamentación de la Secretaría de Proyección Social de la Universidad de El Salvador, se encuentra señalado el trabajar en la promoción del voluntariado universitario. Desde el año 2012, se realizan capacitaciones a los estudiantes que han mostrado su interés de ayudar. Las capacitaciones se realizan cada año, en estas desarrollan ejes temáticos como: el perfil del voluntario, los conceptos generales de voluntariado, la reglamentación del voluntariado en el país, la gestión del voluntariado en la UES, cómo debe comportarse el voluntario ante diferentes eventos, aspectos de sensibilización y procesos de acogida.

La Secretaría de Proyección Social, está coordinando y gestionando, todo

el aparataje para realizar la tercera edición del curso de voluntariado Básico.

Actividades 2014

Los estudiantes que ya integran el colectivo de voluntariado universitario, han participado en la organización de eventos fuera del Alma Mater, apoyo logístico en actividades



Estudiantes del Instituto Nacional Cantón las Pilas, del Departamento de Chalatenango, hicieron un recorrido con Voluntarios de la UES.

de las autoridades centrales y Facultades. En el mes de febrero, la Secretaría de Proyección Social y la Secretaría de Arte y Cultura, visitaron con un contingente de voluntarios de la universidad, el Catón Sumpul Chacones del Municipio de San Francisco Morazán del Departamento de Chalatenango.

El objetivo de la visita a esta localidad fue hacer diversas acciones de Proyección Social para las que se contó con el apoyo de la Fundación Ángeles Salvadoreños, Labo-

ratorio Bio-Genesis y el Ministerio de Salud. En la actividad, fueron beneficiadas más de ciento cincuenta habitantes de la localidad con servicios médicos, consulta general, realización de exámenes y la entrega de medicamentos para padecimientos comunes.

Además integrantes de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Artes, impartieron clases de cerámica. La Fundación Ángeles Salvadoreños entregó calzado a niños y adultos.

El elenco de música latinoamericana de la UES, deleito a los asistentes con diversas interpretaciones. Los voluntarios colaboraron en la preparación de una paella que degustaron los asistentes. La población del Cantón Sumpul Chacones, agradeció a las autoridades universitarias y demás instituciones por la labor social de la que se vieron beneficiados.

También en el mes de mayo, los voluntarios de la UES, recibieron a los estudiantes del Instituto Nacional Cantón Las Pilas, del Departamento de Chalatenango.

En la visita, los voluntarios expusieron a los bachilleres todos los detalles sobre la universidad. Otro punto importante que se les dio a conocer fueron los requerimientos y trámites que deben hacer para ingresar a la UES.

El voluntario, Josué García, estudiante de periodismo, recalcó que como universitarios se debe colaborar a solventar las necesidades existentes y ser un factor de cambio, "el ver una sonrisa en el rostro de la persona a la cual se ayuda, es la mejor recompensa del voluntario", acotó.

Los visitantes junto con los voluntarios hicieron un recorrido por todo el campus universitario. En cada edificio, se les explicaba un poco de la historia de cada Facultad, así como las especialidades que se imparten.

Uno de alumnos del Instituto Nacional Cantón las Pilas, Daniel Martínez, expresó que con la ayuda y orientación que recibieron por parte

de los voluntarios ya tienen una guía donde dirigirse y que hacer, "siento que ya no me perderé cuando regrese a la universidad, yo deseo estudiar medicina y sin duda se donde se ubica el edificio y las oficinas de nuevo ingreso".

Los directores de las Instituciones de Educación Media del país, se comunican con la Secretaría de Proyección Social, para coordinar visitas de los bachilleres que reciben orientación académica de los voluntarios universitarios.



Voluntarios participaron en el desarrollo de la actividad en cantón Sumpul, Chacones del municipio de San Francisco Morazán, Chalatenango.



Blanca Ena Lara Rosales
Residente Cantón las Aradas

Los habitantes de esta localidad recibieron atención médica y entretenimiento por parte de la labor social que realizan estudiantes de medicina y economía, Blanca Lara manifestó al respecto "Me parece interesante la verdad nunca había sabido que existía un programa que le daba apertura a las comunidades, si no que habían proyectos diferentes pero jamás había ese contacto de las personas y el estudiantado la verdad que se necesita porque esta es como la práctica de lo que uno va a ir hacer cuando sea profesional porque ya siendo profesional las cosas cambian entonces ya uno tiene que aprender a ver a las personas diferente y hay que ver con la gente que más lo necesita realmente hay que solidarizarse como estudiantes que bueno es una buena labor".

William Herminio Franco cañas
Subdirector Centro Escolar presbítero Norberto Marroquín

El Servicio Social de los estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral beneficia a más de 400 niños del centro educativo, quienes manifiestan entusiasmo por conocer sobre la vegetación y su producción. El subdirector del Centro Escolar destacó el aporte de los jóvenes universitarios "me parece bien el Servicio Social que prestan los estudiantes están haciendo bastante ayuda en el sentido que vamos a tener organizados los arbolitos, vamos a tener un fruto para los muchachos y también se les da trabajo a aquellos alumnos que les gusta colaborar bastante en el área agrícola entonces hemos elegido alumnos de cada grado para que les colaboren a los estudiantes universitarios y si nos ha parecido y queremos que vengan más proyectos de ese estilo". La finalidad de este proyecto es crear un vivero tener ya la semilla para que se reproduzca y al mismo tiempo se motiven estudiantes.



José Atilio Peraza
Unidad de medio ambiente, Alcaldía de Verapaz

La Proyección Social por medio de los estudiantes dinamiza la meta de la municipalidad de Verapaz, que busca fomentar el reciclaje en la ciudadanía. El encargado de la unidad de medio ambiente José Peraza expresó "El apoyo hacia el medio ambiente no solo por el hecho del trabajo si no por el sistema de la educación y la sensibilización eso es lo más importante para nosotros como municipalidad estamos tomando en serio y en el tema de la reforestación es al que le estamos entrando de lleno, con estos muchachos el año pasado trabajamos en escuelas, ahí iban a dar pequeñas charlas a los muchachos y ahora que ellos vienen ha reforzar esa área es bien importante que los jóvenes lleven un panorama amplio de lo que es el medio ambiente".



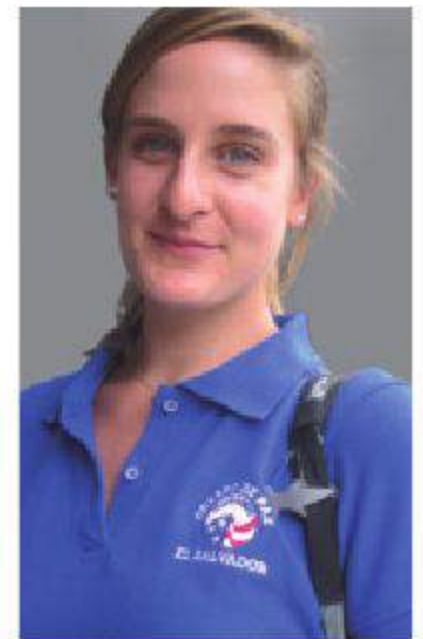


Mayor Joaquín Parada
Director Cuerpo de Bomberos de El Salvador

El Servicio Social que los estudiantes de la Universidad realizan, “me parece un excelente aporte, yo creo que es un servicio que tiene un impacto en la sociedad, particularmente ahora que se decidió hacerlo en nuestra institución, con equipo competente los estudiantes y el equipo de la universidad de El Salvador, sus investigaciones y sus respectivos resultados nos dan herramientas para tratar determinada situación y aplicarla para generar cambios positivos, para el cuerpo de bomberos es extremadamente importante, el tratamiento mental es fundamental”. Tres estudiantes de la carrera de psicología desarrollaron un diagnóstico en la institución de socorro.

Megan Roberts
Cuerpo de Paz El Salvador

“Es muy bueno que los universitarios puedan ayudar a los demás, a los aspirantes que quieren estudiar aquí, que quieren conocer y por medio de los voluntarios que tienen ese deseo de ayudar a los bachilleres de todas partes del país puedan ya obtener una guía y orientación”, la Secretaría de Proyección Social en conjunto con el Instituto Nacional Catón Las Pilas del Departamento de Chalatenango y Cuerpo de Paz El Salvador, coordinaron la visita de 35 estudiantes al campus universitario.



Juan Pablo Amaya
Cabo Cuerpo de Bomberos de El Salvador

“Con los niveles sociales que estamos viviendo hoy en día, tanto delincuencia como dificultades económicas resulta muy importante que profesionales de la psicología se acerquen a nosotros para poder recibir algún consejo alguna idea opinión de ellos relacionado con las dificultades de la actualidad, ya hace unos días hemos conversado con los profesionales de la UES, intercambiando opiniones, ellos desarrollaron un excelente trabajo con nosotros”.



Décadas de trabajar por mejorar la enseñanza y la integralidad estudiantil



MSc. Ana María Glower de Alvarado, Vice-rectora Académica.

Desde el año de 1977, la Maestra Ana María Glower de Alvarado, Vicerrectora Académica, inicia la labor de la enseñanza en la Universidad de El Salvador, como instructora de la Licenciatura en Idioma Inglés, de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Desde esa época la Vicerrectora, inicia su aporte como maestra en cada asignatura que compone la carrera de Licenciatura en Inglés del Departamento de Idiomas.

Además la Maestra Glower, fungió como jefa del Departamento de Idiomas, por tres períodos, ahí encabeza cambios curriculares, en el plan de estudios de la Licenciatura en Idio-

ma Inglés, también trabajó en la creación de la carrera en Lenguas Modernas. Durante su gestión impulsó la creación de una maestría en traducción y la maestría en didáctica para la enseñanza en idioma inglés con el apoyo de la Universidad de Granada España.

En este período la actual Vicerrectora, trabajó en la creación del proyecto del Centro de Enseñanza de Idiomas Extranjeros, (CENIUES) cuya misión es garantizar a niños, jóvenes y adultos la oportunidad de aprendizaje de idiomas extranjeros en condiciones ambientales dignas, métodos y contenidos actualizados, moderna tecnología y profesionales con visión social.

De 2003 a 2007, la maestra Glower, se desempeñó como decana de la Facultad de Ciencias y Humanidades, en este cargo inicia los planes y gestión de uno de los nuevos edificios de la UES, se amplió la cobertura del CENIUES, a la fecha tiene una población estudiantil debidamente registrada que alcanza un total de 4,300 estudiantes. También como decana, la actual vicerrectora Glower, apo-

yó a docentes para formación en maestrías y doctorados.

Tras esta etapa ella vuelve a la docencia, "cuando termine en el decanato me fui a la docencia, esto es bueno porque me gusta impartir clases, de literatura y en el profesorado, de didáctica del idioma inglés", recalcó. Un nuevo reto, de 2011 a 2015, la Maestra Glower ejerce la Vicerrectoría Académica, acompañando al Ing. Mario Roberto Nieto

Lovo, como Rector del Alma Mater.

Este cargo, le presentó la oportunidad para desarrollar más proyectos en pro de mejorar la enseñanza y lograr generar estudiantes integrales. "las funciones de la vicerrectoría es coordinar la mayor parte de acciones académicas, velar por la mejora y acreditación de las carreras, la Proyección Social y más", recalcó la Maestra Glower.

Uno de los primeros proyectos con los que ini-



Lanzamiento de La Política de Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad, realizada en junio del año 2013, este otro de los proyectos que ha impulsado, la Vicerrectora Académica.

ció la gestión fue transformar lo académico, Para las autoridades universitarias la innovación curricular es un compromiso con la comunidad estudiantil y con la sociedad salvadoreña en general.

El Modelo Educativo, que está centrado en el aprendizaje para una formación integral, "no solo es un cambio en los mapas curriculares es cambio de actitudes, es el marco filosófico que cada una de las autoridades va a tener", expresó la Maestra Glower.

El objetivo del Modelo Educativo es "contribuir de manera fundamental al cumplimiento de las tres funciones básicas de la Universidad: Docencia, Investigación y Proyección Social, teniendo en cuenta ejes transversales como equidad de género, la inclusión, el desarrollo sustentable, los derechos humanos, los principios y valores, así como el contexto social, político-económico y científico-cultural basado en principios antropológicos, epistemológicos y pedagógicos".

La Política de Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad, que fue lanzada en junio del año 2013, es otro de los proyectos que ha impulsado, la Vicerrectora. La legislatura tiene como propósito habilitar espacios académicos, mejorar la infraestructura, y fomentar el desarrollo integral de los jóvenes con algún tipo de discapacidad. "Con la política la UES busca sensibilizar y concientizar a las comunidades estudiantiles sobre la no discriminación y exclusión de los jóvenes con discapacidad" señaló la Maestra.

El Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología Aplicada de la Universidad de El Salvador INCTAUES, otro proyecto que surge como una respuesta a las necesidades de desarrollo que tiene la población en los diferentes departamentos del país, entre estos San Francisco Gotera, Nueva Concepción, Chalatenango, Ahuachapán y Usulután.

Esta iniciativa, tiene el objetivo que los estudiantes de educación media puedan tener acceso a la educación superior y formarse en su lugar de residencia. Que los jóvenes se tecnifiquen en áreas específicas y que tengan mayor posibilidad de desarrollo, haciendo uso de los recursos naturales propios e impulsando el desarrollo local. Esta iniciativa actualmente es analizada por la Asamblea General Universitaria.

Sobre la Proyección Social

La misión de realizar Proyección Social para cooperar en el desarrollo integro del profesional y de la sociedad, la Proyección Social, "significa devolver un poco, de lo que se invierte, para la sociedad, dando estudiantes integrales, que tengan sensibilidad a los problemas de la sociedad", acotó la Vicerrectora.

Para la Maestra la Proyección Social es uno

de los pilares de la Universidad, que debe mantenerse presente, es un método con el que se da a la sociedad, y que propicia tener una vinculación, "como universitarios tenemos que dar respuesta a todas las circunstancias, que se están viviendo", expresó la Maestra Glower.

Planes a futuro

Además de continuar con la Campaña de valores y de lectura, la Vicerrectora forma parte del análisis de futuros proyectos, que espera realizar durante su gestión, entre estos, la Secretaría de Desarrollo Académico, Unidad de Educación a Distancia, Unidad de Atención al Estudiante con discapacidad, Proyecto de Movilidad Académica de la Universidad, Secretaría de Investigación.

La Maestra Glower expresó, "mi sueño es que la universidad sea más inclusiva, más investigativa, que se piense más en lo institucional, la universidad merece tener un personal académico bien formado, estudiantes integrales que piensen en los demás, la universidad debe ser un referente que aporte a través del conocimiento planes de desarrollo a nuestra sociedad".



▲ La vicerrectora Académica MsD. Ana María Glower, presidiendo el evento de oratoria en idioma coreano, a través de la agencia de cooperación (KOICA) y la Universidad de El Salvador.

“El teatro es un santuario de las expresiones artísticas”



Lic. Fernando Carranza
Secretario de Arte y Cultura
UES

La Secretaría de Arte y Cultura de la Universidad de El Salvador, está dirigida desde julio de 2013, por el Lic. Fernando Carranza.

Como retoma la secretaría.

El Secretario de Arte y Cultura de la UES, tomó la dirigencia con la voluntad de transformar, proporcionar y brindar, a la comunidad, a los artistas, el arte y la cultura su espacio, “llego con mucha motivación y esa motivación y ese entusiasmo y esa energía lo vamos a tener hasta el último día”

“Conozco la realidad de la universidad y toda la universidad esta con dificultades entonces es de buscar salidas buscar soluciones y lógicamente tengo el apoyo de las autoridades centrales buscaremos también apoyo externo para que esas proyecciones que tenemos desde la secretaría se cumplan, se hagan realidad en beneficio de la comunidad universitaria”, señaló el Lic. Carranza.

Manifestó que la Secretaría de Arte y Cultura, debe ser el espacio donde se impulse la política esencialmente de arte y cultura de la Universidad, pues es un elemento importante que contribuye a la formación integral de los estudiantes, “los estudiantes van por la vía de formación académica, pero como universidad tenemos que darle otros espacios artísticos y culturales que vengán a dar-

le formación integral de nuestros alumnos”, explicó.

Desde su llegada al cargo, Carranza proyecta para la secretaría que internamente se deben de fortalecer los elencos artísticos, con más estudiantes, “esto se tiene que hacer pero crearles condiciones a estos alumnos para que los elencos tengan espacios donde puedan recibir la formación artística en condiciones pedagógicas óptimas, para ello está proyectado facilitar espacios idóneos”. Para realizar estos proyectos, el Secretario de Arte y Cultura, destacó los lazos y el trabajo hecho con la Secretaría de Proyección Social, beneficiando comunidades con diversidad de servicios, “hemos realizado ya unas actividades donde combinadamente Proyección Social, Arte y Cultura y otras instancias vamos a las comunidades llevamos la parte artística, llevamos el complemento de Proyección Social y también hemos llevado una asistencia en salud que es a través de la Fundación Ángeles Salvadoreños que está trabajando con nosotros en ese esfuerzo”.

A este trabajo de incidencia en las comunidades, informó el Secretario planean invitar a la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, para que orienten a la población, “queremos aumentar un ingrediente más a estas salidas a estas visitas a comunidades tenemos una plática pendiente con la gente de la Procuraduría de los Derechos Humanos para que ellos también lleven junto con nosotros a la gente de la comunidad una plática sobre cuáles son sus derechos humanos y que esta gente los conozca y los defienda”.

La prioridad es el arte y la cultura

En la actualidad el Teatro Universitario, es un escenario que refleja la inspiración artística y cultural salvadoreña, en el lobby se ha establecido como norma que durante todo el año habrán exposiciones de pintura, fotografía y escultura. En el teatro, ya están programadas todas las actividades artísticas para que en los espacios se incluyan otras actividades, "estamos dándole movilidad al teatro de la universidad, para nosotros es un santuario de las expresiones artísticas, ahora el teatro facilita y permite más actividades, antes como que se saturaba de otros elementos que también son importantes pero se restaba espacio a la actividad netamente artística y estamos luchando porque se respete y eso tiene que comenzar por nosotros respetando el arte", expresó el Lic. Carranza.

Proyecciones

La construcción de un anexo al Teatro universitario que permita tener salones para ensayo de los diversos elencos, es uno de los planes que se están formulando para atender a la demanda de artistas que en la actualidad sobrepasa los 200, de teatro, ballet, ballet clásico, ballet infantil, danza folclórica y contemporánea.

Para realizar estas visiones, el Secretario dijo que deben hacer gestiones, "las proyecciones, tenemos como sueño hacer en la parte de atrás un anexo al teatro que nos permita construir cuatro salones amplios y también pedagógicos adecuados para los ensayos de los elencos, tenemos que hacer gestión interna y externa para reivindicar el arte aquí en la Universidad de El Salvador".

Mensaje a la comunidad universitaria

Para el Secretario de Arte y Cultura, Lic. Fernando Carranza, es prioritario que las personas reconozcan que el teatro es parte de un legado, la Secretaría está desarrollando diversidad de actividades todas las semanas. Los viernes artísticos es una de las opciones explicó el Lic. Carranza "Decirles a los compañeros de la comunidad universitaria que se enamoren del arte, ya están los viernes artísticos, queremos que el teatro no este vacío queremos que se llene".

"Queremos que la gente reconozca que este teatro es parte de un legado, de una gestión rectoral, lo conservemos, lo cuidemos y que realmente le demos el valor y la utilidad para la cual fue creada", agregó el Lic. Carranza. La Secretaría de Arte y Cultura, coordina el trabajo de estudiantes que se desarrollan en, ballet, danza contemporánea, ballet clásico, danza folclórica, ballet infantil, teatro, diplomado en teatro, taller de teatro, clases de pintura, música latinoamericana, sinfónica do, mi, sol y el coro.



F.1



F.2



F.1. Presentación de obra teatral alusiva al 34 Aniversario de Monseñor Romero.

F.2. Participación del elenco de la SAC en evento artístico cultural en el Complejo Educativo del Caserío Hacienda Santa Clara, Cantón Santa Emilia, Sonsonate.

C.D. UES mantiene categoría y cierra torneo con actitud positiva

Con números rojos el técnico William Renderos, llegó al equipo universitario en la jornada seis, precedido por cinco derrotas, que ponían al equipo escarlata en las últimas posiciones de la tabla general acumulada.

Ya con Renderos en el banquillo los pumas visitaron al Atlético Marte en la jornada 6, pese a que los escarlatas cayeron 2 a 1, demostrando debilidades en la zona defensiva, el nuevo técnico al mando siempre fue positivo, "yo sabía a lo que venía un equipo que estaba anímicamente decaído, cinco derrotas al hilo, también deportivamente estaba bastante mal en lo táctico y en lo psicológico, pero yo creo que creyendo en Dios y creyendo en nuestro trabajo, pues venimos a inyectar eso a cada jugador, era un reto bastante difícil", señaló Renderos.

Con ese positivismo la UES visitó a Metapán en la siguiente jornada, consiguiendo la primera victoria universitaria del torneo y superando al campeón salvadoreño 2 a 1 en un partido que fue ganado con buen fútbol en

todos los sectores del equipo.

Después de la primera victoria, el equipo tropezó ante el Dragón en casa, pero se reivindicó con una victoria ante C.D. Águila en San Miguel. Para después sacar un empate valioso sin goles ante el Alianza en el estadio Cuscatlán.

C.D. UES, conseguía victorias, puntos importantes fuera de casa pero quedaba pendiente triunfar en el estadio universitario Héroes y Mártires del 30 de julio, manifestó Renderos, "había una sensación que no podían ganar de local tantas cosas en la cabeza, poco a poco fuimos quitando esa mentalidad, no me gusta pelear abajo y aunque el objetivo era salvar el equipo hubo un momento que pensamos arriba".

Esta mala racha en casa al fin concluyó, con el estadio universitario pintado de rojo el C.D. UES recibió a los toros del Luis Ángel Firpo y logró sentenciar el encuentro con tres tantos de cabeza en los primeros 45 minutos. El Firpo descontaría con una sola anotación.

Tras este buen resultado el equipo escarla-



ta, sostuvo encuentros con una irregularidad marcada, empatando con el Fas, caía nuevamente en casa ante el Juventud Independiente y otro empate fuera con el Dragón por dos a dos.

El profesor Renderos explicó que llegando a las cruciales últimas jornadas, en las que se necesitaba sumar puntos, la motivación hacia sus pupilos fue crucial, "Con trabajo anímico, nuevas estrategias, siendo profesionales y disciplinados se llegó a un nivel que hasta se ganó con seguridad al último rival".

De esta forma, convencidos de ser ganadores el C.D. UES regresó a casa y sacó 4 de 6 puntos posibles, ganando y empatando ante Atlético Marte e Isidro Metapán respectivamente, a este último, también se le debió ganar pues los Pumas siempre fueron superiores y hasta erraron un penal en el encuentro.

En las últimas dos jornadas los escarlatas cayeron ante Santa Tecla en las Delicias, pese a esto, el equipo universitario salvó definitivamente la categoría gracias a los puntos que se consiguió con Renderos como técnico,

Junta Directiva y a la combinación de malos resultados de Firpo y Águila.

Con la permanencia asegurada en la primera división la U cerró en casa ante el Águila, ante su afición. Para este partido, Renderos mando un equipo casi alternativo que se encargó de despedirse de los seguidores universitarios con una victoria de 3 a 1 con goles de buena factura, dos en la primera y uno en la segunda etapa.

De cara al segundo torneo, William Renderos Iraheta, manifestó que la junta directiva analizan la permanencia de la mayoría del plantel actual y la posible inclusión de algunos reservas o refuerzo externo al equipo, "yo veo un equipo muy fuerte en todos los sentidos en todas las líneas, yo creería que el 95% a lo personal quiero que sigan, solo de agregar a lo máximo cuatro jugadores".

Tanto el técnico escarlata, como la junta directiva del equipo comandada por el rector Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, buscarán que el C.D.UES, llegue a ser protagonista de la lucha por ser campeón de la Liga Mayor del Fútbol Salvadoreño en el corto plazo.

MARCADOR DE LA TEMPORADA 2014

Jornada 1 (Cl. 2014):	UES	1 : 2	Alianza	18/01/2014
Jornada 2 (Cl. 2014):	Firpo	3 : 1	UES	25/01/2014
Jornada 3 (Cl. 2014):	UES	0 : 1	FAS	29/01/2014
Jornada 4 (Cl. 2014):	Juventud	2 : 0	UES	09/02/2014
Jornada 5 (Cl. 2014):	UES	0 : 3	Dragón	15/02/2014
Jornada 6 (Cl. 2014):	Marte	2 : 1	UES	23/02/2014
Jornada 7 (Cl. 2014):	Metapán	1 : 2	UES	26/02/2014
Jornada 8 (Cl. 2014):	UES	2 : 3	Santa Tecla	01/03/2014
Jornada 9 (Cl. 2014):	Águila	2 : 3	UES	15/03/2014
Jornada 10 (Cl. 2014):	Alianza	0 : 0	UES	22/03/2014
Jornada 11 (Cl. 2014):	UES	3 : 1	Firpo	29/03/2014
Jornada 12 (Cl. 2014):	FAS	1 : 1	UES	02/04/2014
Jornada 13 (Cl. 2014):	UES	0 : 2	Juventud	05/04/2014
Jornada 14 (Cl. 2014):	Dragón	2 : 2	UES	13/04/2014
Jornada 15 (Cl. 2014):	UES	1 : 0	Marte	17/04/2014
Jornada 16 (Cl. 2014):	UES	0 : 0	Metapán	23/04/2014
Jornada 17 (Cl. 2014):	Santa Tecla	2 : 1	UES	27/04/2014
Jornada 18 (Cl. 2014):	UES	3 : 1	Águila	04/05/2014



Participación de la UES en la V edición de los JUDUCA

En la V Edición de los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA) 2014, que se desarrollaron en Managua, Nicaragua, la Universidad de El Salvador estuvo representada por una delegación integrada por 121 atletas, en total participaron dos mil personas entre atletas, entrenadores, técnicos, jefes de delegaciones y personal de apoyo

Los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA) 2014, que se desarrollaron del 7 al 11 de abril, bajo la organización del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) que se realiza cada dos años. En esta oportunidad tuvo como anfitriones al Consejo Nacional de Universidades (CNU) y las Universidades Públicas: UNAM-Managua, UNAM-León, UNI, UNA y el Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE).

Para la V edición del encuentro denominado. "Hermandad, solidaridad e integración de nuestra región", participaron un total de 21 universidades públicas centroamericanas, Belice y República Dominicana.

De Belice: Universidad Nacional de Belice. En representación de República Dominicana: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

El Comité Organizador dispuso de nueve escenarios para el desarrollo de los juegos, donde los universitarios de la región participaron en las disciplinas de judo, fútbol y voleibol, baloncesto, atletismo, femenino y masculino, ajedrez, karate, tae kwon do.

Los V Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA) fueron inaugurados la tarde del lunes 7 de abril en las instalaciones del Puerto Salvador Allende en Managua, Ni-

caragua, ante la presencia de las delegaciones de las universidades públicas participantes. La ceremonia inaugural estuvo presidida por los rectores de las universidades participantes, entre ellos, el Ing. Mario Nieto Lovo. Iniciados los encuentros los atletas de la Universidad de El Salvador demostraron su capacidad y talento al ganar en Managua siete medallas solo en el inicio del torneo. La UES ganó una medalla de oro, por parte de Juan Antonio Quinteros en la disciplina de judo, también acumularon tres medallas de plata y cinco de bronce, en Karate.

En la CI Sesión del CSUCA en Managua, Nicaragua, celebrada el 26 de mayo, el Rector de la UES, Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, informó que se declaró a la Universidad de El Salvador como Campeona Absoluta de los V Juegos Deportivos Centroamericanos, JUDUCA 2014.



La UES ganó 7 medallas de oro en la disciplina de judo, tres medallas de plata y 5 de bronce en Karate.

UES CONMEMORA MARTIRIO DE MONSEÑOR ROMERO

DURANTE INAUGURACIÓN DE CÁTEDRA DE REALIDAD UNIVERSITARIA

En el marco del XXXIV aniversario de la muerte de Monseñor Óscar Arnulfo Romero, autoridades de la Universidad de El Salvador, inauguraron la Cátedra Permanente de Realidad Universitaria. La actividad se realizó el pasado 24 de marzo en las instalaciones del Teatro Universitario.

El rector de la Universidad de El Salvador, Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, enfatizó durante su intervención que “la Cátedra Permanente tiene como propósito crear un espacio para la reflexión y el debate académico en temas de interés para la UES y del ámbito nacional”. La vicerrectora Académica de la UES, Maestra Ana María Glower de Alvarado, destacó en su discurso la trascendencia del arzobispo mártir Arnulfo Romero.

La cátedra se desarrolló con las siguientes ponencias: la primera se denominó, La “vigencia del pensamiento de Monseñor Óscar Arnulfo Romero”, participaron como conferencistas: el sacerdote, Pedro Declercq, de las comunidades del Bajo Lempa en el oriente del país, la Hermana, Nohemy Ortiz, misionera de las Comunidades Eclesiales de Base en la zona del Bajo Lempa y el Lic. Antonio Aguilar, procurador Adjunto para los Derechos políticos, Económicos y Sociales de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos.

Además en la cátedra, el Lic. David Morales, Procurador para la Defensa de los Derechos Humanos, desarrolló la ponencia, “El Derecho a la verdad”. Por su parte el Comisionado Presidente del Instituto de Acceso a la Información Pública, Lic. Carlos Ortega, expuso el tema del “Derecho de acceso a la infor-

mación y el derecho a la verdad en casos ejemplarizantes”.

Durante la presentación de la cátedra hubo participación del grupo de teatro universitario en honor a Monseñor Romero. Y fue presentado un video documental de la vida del arzobispo producido por la Secretaría de Comunicaciones de la UES. También se realizó un acto cultural en la plaza de la Escuela de Artes, hubo Exposición Fotográfica, literatura sobre el arzobispo mártir, y el acompañamiento musical de diversos grupos.



Cátedra de realidad universitaria cuenta con histórica participación de mandatario boliviano

La Cátedra de Realidad Universitaria que tiene como propósito crear un espacio para la reflexión y el debate académico, tuvo como orador honorífico al excelentísimo Presidente del Gobierno Plurinacional de Bolivia, Dr. Evo Morales Ayma. Durante la tercera edición de la cátedra que se desarrolló en el Teatro Universitario, el domingo 1 de junio. El rector de la Universidad de El Salvador, Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, encargado de dar la bienvenida al mandatario suramericano, destacó la importancia de la visita al alma mater “nos sentimos honrados por tener en nuestra alma mater la presencia de una persona que trascendió de ser considerado no

lítica de su país previo a su mandato, recalando que en aquella época el movimiento indígena no participaba en las decisiones de la nación, “el manejo político era divergente, cambiante, se lo agenciaban solo los militares y todos tenemos derecho hacer política”. El jefe del estado boliviano, destacó la lucha que con sus compañeros sindicales tuvo que enfrentar, “luchamos para tener una nueva constitución, hemos dignificado a todos los bolivianos, hoy tenemos democracia participativa y los recursos nacionales no se entregan a los trasnacionales”.

Además, tras el desarrollo de la cátedra, el rector Ing. Mario Roberto Nieto Lovo y la vi



La Cátedra de Realidad Universitaria que tiene como propósito crear un espacio para la reflexión y el debate académico, tuvo como orador honorífico al excelentísimo Presidente del Gobierno Plurinacional de Bolivia, Dr. Evo Morales Ayma.

solo como un líder continental, sino mundial; un estadista que ante los abusos de los que han sido víctimas los pueblos indígenas emprendió una lucha en defensa de la paz, la vida, la verdad y la naturaleza”, aseguró.

El presidente boliviano ofreció una conferencia magistral sobre el “proceso de cambio boliviano” ante un público de más de seiscientos personas, entre miembros de la comunidad universitaria, políticos y miembros de organizaciones sociales que abarrotaron las instalaciones del Teatro Universitario.

El mandatario boliviano, disertó la historia po-

correctora Académica, Maestra Ana María Glower de Alvarado, entregaron un diploma de reconocimiento al presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Evo Morales Ayma “por su visita a la Universidad de El Salvador y por su compromiso en los esfuerzos de integración y dignificación del pueblo boliviano, así como en el proceso de la integración de los pueblos latinoamericanos”, “Asimismo, como Profesor Honorífico de la Cátedra de Realidad Universitaria de nuestra Alma Mater”, reza el contenido del pergamino.

UES logra aprobación y apoyo regional en proyectos de gestión de riesgos

La Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) con el apoyo del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), financiará treinta y seis proyectos presentados por universidades centroamericanas. Estas estrategias fueron presentadas en el contexto del lanzamiento de proyectos de Programa Universitario para la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al cambio Climático en Centroamérica (PRIDCA).

Los proyectos "Fortalecimiento de la Investigación del Volcán de San Miguel" y la "Culturización del riesgo volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del sur y Suroeste del volcán de San Miguel, Chaparrastique, El Salvador 2014", fueron presentados por la Universidad de El Salvador. Estos fueron aprobados por el Programa Universitario para la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al cambio Climático y el Consejo Superior Universitario Centroamericano y

serán ejecutados en un período de 18 meses.

Fortalecimiento de la Investigación del Volcán de San Miguel

Este proyecto está coordinado por el Lic. Francico Barahona del Instituto de Vulcanología de la UES, el plan tiene como objetivo fortalecer la investigación multidisciplinaria que se está desarrollando en el volcán de San Miguel. Se pretende un involucramiento de instituciones nacionales para contribuir a la reducción del riesgo volcánico en los municipios de San Jorge, Chinameca, San Rafael Oriente y San Miguel los cuales están cercanos al coloso.

Además en estos municipios se proyectan campañas de investigación sobre emisión de gases volcánicos para que la población conozca a través de los expertos, la clave para una reducción de riesgos.

El equipo involucrado está conformado por



expertos en vulcanología que han desarrollado durante más de 10 años la investigación de gases difusos, anomalías térmicas, potencial natural, geoquímica de gases.

Durante la presentación del proyecto de fortalecimiento ante los miembros del comité técnico del Programa Universitario para la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al cambio Climático en Centroamérica, (PRIDCA), el Lic. Francisco Barahona detalló las actividades que se realizarán en la ejecución: reuniones con representantes de Protección Civil, Alcaldías Municipales, Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) y Ministerio de Educación (MINED); selección de profesores y estudiantes de bachillerato o tercer Ciclo; identificación de líderes comunales; diseñar y ejecutar programa de entrenamiento; realización de campañas de investigación; ejecución de talleres de integración de resultados.

Culturización del riesgo volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del sur y Suroeste del volcán de San Miguel, Chaparrastique, El Salvador 2014

Este proyecto tiene como objetivo fortalecer la capacidad de adaptación al cambio climático a nivel comunitario a través de la ejecución de programas de capacitación orientados

a la prevención, mitigación y atención de situaciones de riesgo; para contribuir a las Coordinaciones Locales de Gestión Integral de Riesgo Volcánico (CLGIRV), en las áreas críticas del sur y suroeste del volcán Chaparrastique del Departamento de San Miguel.

El coordinador del proyecto es el Ing. Edgar Antonio Marinero Orantes, quien durante la presentación de esta estrategia explicó que esta será puesta en marcha con los insumos recolectados durante los más de 10 años de la investigación que coordina el Lic. Francisco Barahona, ambos son integrantes del Instituto de Vulcanología de la UES.

Con la Culturización del riesgo volcánico, en las comunidades se buscará fortalecer la resiliencia de las comunidades ubicadas en el perímetro de la base de los volcanes del país, también cooperar a la reducción de la vulnerabilidad del riesgo desde el punto de vista de la cadena volcánica de Centroamérica y se aportará a la formación en cuanto a los riesgos volcánicos y cambio climático en el país.

El coordinador de este proyecto, destacó que la Universidad a través de la Secretaría de Proyección Social aportará en diversas áreas durante la ejecución del plan, “aprovecharemos la fortaleza que tenemos a través de Proyección Social con todas sus Unidades de cada facultad, vamos aprovechar a los especialistas que tenemos en la universidad, a los estudiantes, todo el quehacer de la universidad de alguna manera este interviniendo en territorio del volcán de San Miguel”.

Más de treinta y seis fueron los proyectos aprobados y presentados por universidades públicas de Centroamérica y una de República Dominicana, durante el taller de lanzamiento, que se realizó del 28 al 30 de mayo. En cada país donde se ejecuten se espera lograr significativos cambios en la gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático.



Los proyectos aprobados fueron “Fortalecimiento de la Investigación del Volcán de San Miguel” y la “Culturización del riesgo volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del sur y Suroeste del volcán de San Miguel, Chaparrastique, El Salvador 2014”,

La Universidad de El Salvador

Asumiendo su compromiso con el pueblo salvadoreño a través de la
Proyección Social

